

Мастер-класс для родителей воспитанников подготовительной группы «Конструкторы Тико. Тико-моделирование» или «Волшебный мир фантазии».

Задачи:

- познакомить родителей с образовательной технологией «ТИКО – моделирования» и конструктором ТИКО;
- повысить компетентность родителей в вопросах познавательного, речевого, творческого развития ребенка;
- объяснить родителям необходимость проведения с детьми игр и упражнений по развитию мелкой моторики рук;
- дать рекомендации к проведению игр с различными видами ТИКО конструкторов;
- построить эмоционально-доверительные взаимоотношения сотворчества, способствующие полноценному развитию детей и позитивной самореализации взрослых.

Оборудование: наборы конструктора ТИКО «Малыш» (? коробки), «Тико Фантазер» (? Коробок), «Тико Геометрия» (...коробок) «Тико Архимед), «Тико Школьник», «Тико шары» и «Тико класс» + инструкции к каждому набору ТИКО. Распечатанные схемы плоскостных и объёмных Тико-конструкций, презентация.

Родители с детьми сидят за столами, на которых находятся наборы конструктора ТИКО.

Ход мастер-класса:

- Здравствуйте, уважаемые родители! Очень рады видеть вас на нашем мастер-классе, который мы проведем вместе с детьми. Сегодня мы покажем вам новый дидактический материал – конструктор ТИКО, в который очень любят играть ваши дети, и сегодня они это вам покажут. Итак, что же такое «ТИКО»?

«ТИКО» - это Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения. Он представляет собой набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Внутри больших фигур конструктора имеются отверстия, которые при сборе игровых форм выступают в роли «окошка» или «двери». Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, замка, ракеты, корабля и осьминога. В игре с конструктором дети не только запоминают названия и облик плоскостных фигур (треугольники равносторонние, равнобедренные и прямоугольные, квадраты, прямоугольники, ромбы, параллелограммы, трапеции, пятиугольники, шестиугольники и восьмиугольники), но открывается мир призм, пирамид и звезд Кеплера.

Играя конструктором ТИКО, у детей идет развитие мелкой моторики, что благотворно влияет на развитие мозга ребенка, стимулирует развитие речи, творческие способности и фантазию. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Кроме этого, играя с конструктором, дети развивают наблюдательность, воображение, творческие способности, эстетическое восприятие.

ТИКО-моделирование - это новая образовательная технология, которая очень активно внедряется сейчас в дошкольное образование.

Перед тем как приступить с конструктивной деятельности, я предлагаю вам провести вместе с детьми пальчиковую гимнастику.

*(проводятся несколько упражнений, хорошо знакомых детям.)
Далее педагог предлагает родителям вместе с детьми подробно рассмотреть детали, которые есть в конструкторе.*

- А теперь предлагаю вам, используя прилагаемые инструкции и схемы начать творить! Наши детки не будут сторонними наблюдателями, так как они занимаются этой технологией уже второй месяц. Они будут вашими главными помощниками. Соберите что-нибудь, что вам понравилось.

Педагог показывает, как правильно соединять детали на примере плоскостного домика и предлагает родителям создать что-либо плоскостное из конструктора. Дети становятся активными участниками процесса, помогают родителям, проявляют инициативу.

- А теперь предлагаю перейти к объёмному моделированию. Собрать любую объёмную фигуру можно по развертке. У детей будет тем самым развиваться зрительное и пространственное мышление.

(Педагог показывает как можно создать объёмные фигуры на примере куба, призмы. И предлагает построить что то своё).

По окончании мастер – класса, все участники показывают свои поделки из которых создается выставка «Первые достижения в конструировании»

Итог: В ходе мастер – класса родители получают знания и умения по созданию из ТИКО-конструктора не только геометрических тел (плоскостных и объёмных, но и различные предметы: домики, кровати, коробочки, вазы и т. д). Такая совместная деятельность не только сближает взрослых и детей, но и помогает родителям более подробно узнавать об образовательном процессе, проводимом в ДОУ.

Желаю успехов и удачи в обучении и воспитании ваших детей.

Будьте счастливы, играя вместе!