

Паспорт проекта		
1	Название фестиваля:	«Юный архитектор»
2	Тема проекта:	«Юные строители Универсиады 2023»
3	Актуальность:	Ознакомление старших дошкольников со строительством и архитектурой – это одно из перспективных направлений работы, в рамках которой возможна интеграция содержания разных образовательных областей и видов детской деятельности. Развивается чувство пропорции, цвета, композиции, формы, совершенствуются зрительные и осязательные анализаторы, воспитывается эмоциональная отзывчивость, чуткость, восприимчивость к прекрасному. Наш город Екатеринбург, стремительно растет и развивается. Здесь происходят великие события, такие как, чемпионат мира по футболу и проч. И вот скоро нашему городу предстоит принять Универсиаду 2023. И мы хотим быть причастным к этому событию. В реализации наших задумок мы с ребятами использовали конструирование – это одно из самых интересных способов выразить свою индивидуальность, стать творцом, воплотить свои фантазии и замыслы. Быть сопричастным к событиям проходящим в городе.
4	Цель:	Знакомить дошкольников с понятием «архитектура» через создание макета архитектурных сооружений спортивного городка к Универсиаде 2023 из Тико конструктора.
5	Задачи:	1) Расширять знания детей об архитектуре г. Екатеринбурга. 2) Продолжать знакомить со строительными профессиями. 2) Закреплять у детей представление о том, что каждое здание имеет свою архитектуру, у каждого здания своя функция. Учить выделять элементы архитектуры (колонны, балконы, арки и проч). 3) Воспитывать патриотизм через приобщение к значимым событиям, происходящим в городе. 4) Развивать умение сооружать постройки по

		чертежу, схеме, работать по инструкции. Развивать технические умения. 5) Развитие фантазии и творчества через тико - моделирование и тико – конструирование. 6) Вовлекать родителей в активную деятельность по изучению родного города, воспитанию патриотических чувств у детей, укрепление партнерских отношений между семьями и педагогами.
6	Участники:	Воспитанники подготовительной группы 6-7 лет в количестве 28 человек, воспитатели, родители.
7	Тип проекта:	исследовательско - творческий
8	Срок реализации:	01 ноября по 16 декабря
9	Формы работы:	Совместная деятельность взрослого и детей. Совместная деятельность детей парная и групповая. Экскурсия. Игры- путешествия.
10	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов:	Словесные: беседа, рассказ взрослого, рассказы детей, объяснение, чтение произведений детской литературы. Наглядные: наблюдения, показ образца, показ действия (схемы), рассматривание картинок, демонстрация презентаций. Практические: упражнение, моделирование, игра. Инновационные технологии: игровые, проектные, проблемного обучения, с использованием информационно-коммуникационных средств.
11	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов:	Проектор, ноутбук. Конструктор: «Тико Малыш». Материал: дидактические картинки «Архитектура», «Архитектура Екатеринбурга», «Профессии». Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам. Профессии». Большая книга профессий «Кем мне стать?» Г.П.Шалаева.
12	Ожидаемые результаты:	1. У детей сформировано понятие архитектура, как один из видов искусства, профессия архитектор, значимость и сложность этой профессии. Дети узнают здания по внешним

		признакам, узнают на зданиях элементы архитектуры. 2. Дети знают архитектурные сооружения своего города Екатеринбурга. 3. Дети составляют связный рассказ по заданной теме. 4. Дети умеют находить и отбирать информационный материал совместно с родителями по заданной теме. 5. Дети умеют собирать конструкции по схеме и сами рисовать план-схему.
13	План реализации проекта	
Подготовительный этап 01.11. – 08.11.		
<i>Мероприятие</i>	<i>Задачи</i>	<i>Срок реализации</i>
Консультация для родителей: «Шаг за шагом – Тико- моделирование» «Выбор конструктора»	Познакомить с разнообразными комплектами Тико - конструкторов, правилами безопасной работы.	5 ноябрь 2019
Мероприятие «Гость группы».	Знакомить детей с профессией архитектор с другими строительными профессиями. Развивать интерес к профессии. Привлечь родителей к совместным образовательным проектам ДОУ.	6 ноября 2019
Музей группы «Я б в строители пошел, пусть меня научат».	Расширять представления о профессии архитектора и строителя, закреплять умения соотносить орудия труда с профессией.	7 ноября 2019
Создание Тико – центра в группе.	Развивать конструкторские навыки, творческую инициативу, воспитывать интерес к техническим видам творчества.	На протяжении первого этапа проекта.
Содержательный этап с 11.11. до 06.12.		
<i>Мероприятие</i>	<i>Задачи</i>	<i>Срок реализации</i>

Экскурсия с родителями на спортивные объекты города.	Привлечь родителей к совместным образовательным проектам ДОУ. Познакомить детей со спортивными объектами города, особенностями их архитектуры. Показать значимость строительного объекта для жителей города.	9-10 ноября 2019
Мастер – класс для родителей: «Удивительный мир Тико»	Привлечь родителей к совместным образовательным проектам ДОУ. Познакомить с конструктором.	11 ноября 2019
Спортивное мероприятие «Путешествие в прошлое Универсиады»	Знакомить с понятием «Универсиада», видами, объектами и местом их проведения.	12 ноября 2019
Конкурс рисунков «Талисман Универсиады 2023»	Развивать фантазию и воображения. Повышать социальную активность в совместной творческой деятельности детей и родителей.	13 ноября 2019
Сюжетная игра «Юные строители»	Формирование основ конструктивно – модельной деятельности у детей. Развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и объектами окружающей жизни. Развивать умение работать коллективно, объединять постройки в соответствии с общим замыслом.	14 ноября 2019
Рисование «Какие бывают дома»	Упражнять в использовании различных геометрических форм. Закрепить знания детей об основных частях здания (окна, стены, крыша, двери). Развивать фантазию и воображение.	26 ноября 2019
«Педагогическая копилка»	Опыт работы по использованию Тико конструкторов в разных видах деятельности с детьми.	На протяжении реализации проекта.
Заключительный этап 09.12. – 13.12.		
Мероприятие	Задачи	Срок реализации
Конструируем –	Способствовать формированию	Декабрь 2019

моделируем (свободная деятельность детей) «Универсиада 2023»	познавательного интереса, развивать фантазию, конструктивное воображение, умение использовать приобретённые навыки.	
Презентация проекта	Дать общее понятия о проекте, изложения основных этапов проекта,	12 декабря 2019
Педагогический диспут «Успехи и ошибки»	Выявление успехов и ошибок педагогической деятельности в процессе работы над реализацией проекта.	13 декабря 2019

14	Оценка результатов	
15	Практическая значимость проекта	1) Материалы данного проекта могут быть использованы для изучения лексической темы «Мой Екатеринбург», «Архитектура». 2) Для самостоятельных режиссерских игр старших дошкольников. 3) Работа может помочь в профориентации дошкольников, желании стать архитектором.
16	Перспективы развития проекта	Решение поставленных в проекте задач позволит организовать в детском саду условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе Тико-конструирования в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки.
17	Список используемых источников	<u>Электронные:</u> http://www.maam.ru/detskijasad/ Официальный портал г.Екатеринбурга Екатеринбург.рф www.tico-rantis.ru <u>Печатные:</u> Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа (6-7лет) М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2016г
18	Приложения	Конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото- , медиа- материалы, презентации.