



Помните , взрослые,
Помните, дети!
Помните - что, красота на
планете,
Будет зависеть только от
нас!
Не забывайте об этом
сейчас!

Все начинается с детства и экологическое воспитание следует начинать как можно раньше. Правильное отношение к природе, бережное отношение к растениям и животным начинается в семье.

КАК ЖЕ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЛЮБИТЬ И ПОНИМАТЬ ПРИРОДУ?

Экологическое воспитание детей включает в себя:

Воспитание гуманного отношения к природе
(нравственное развитие).

Формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие)

Развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, желание беречь и сохранять ее)

Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Какими вырастут наши дети зависит от нас! Нужно научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и приумножать наши богатства!

Ребенок познает мир через игру. Вот некоторые игры, которые содержат интересные факты о жизни животных и растений, а головоломки и замысловатые вопросы о природе способствуют развитию любознательности.

Игра с мячом « Птицы, рыбы, звери »

Цель: Упражнять детей в умении называть предмет определенной группы предметов. Ведущий бросает мяч ребенку и произносит слово «птицы». Задача ребенка подобрать видовое понятие, например «воробей». Аналогично проводится игра с другими словами (растения леса, огорода), повторяться нельзя.

Игра : « Что это такое ? »

Цель: Упражнять детей в умении отгадывать предметы живой и неживой природы. Рассказывать признаки предметов.

Игровые действия : Ведущий загадывает предмет живой или неживой природы, называет признаки, а ребенок должен отгадать.

Игра : « Летает, прыгает, бегают »

Цель : Изображать способ передвижения объекта.

Игра : « Кто где живет? »

Цель : Определить место обитания животного.

Игра : « Кто говорит? »

Цель : Узнать по голосу животное или птицу.

Игра : « Хорошо-плохо »

Цель: Совершенствовать знания детей о явлениях живой и неживой природы, животных и растениях.

Детям предлагаются различные ситуации, а ребенок делает умозаключение, например : « Подкармливать птиц зимой -это хорошо! »

Усвоить знания в игровой форме – это главная задача взрослых! Чем больше ребенок играет, тем больше он получает различных знаний о предметах и явлениях окружающего мира!

