**Мастер – класс для родителей «Артикуляционная гимнастика для звуков [л]-[л’]»**

**План и содержание мероприятия**

**1. Введение «Роль развития артикуляционной моторики».**

Совершенствованию движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и подготовке речевого аппарата к речевой нагрузке способствует проведение артикуляционной гимнастики, то есть системы упражнений для развития речевых органов.

 Целью артикуляционной гимнастики является выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.

**2. Показ с пояснением комплекса упражнений для постановки звуков [л]-[л’]**

1. «Чистим зубки». Открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая медленные движения языком из стороны в сторону. Губы улыбаются, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь.

2. «Качели».

а) Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий язык поднимается к верхней губе, затем опускается к нижней.

б) Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка прикасается к верхним резцам, к нижним.

в) Рот открыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка дотронуться до бугорков за верхними резцами, за нижними.

3. «Маляр». Улыбнуться, открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая движения языком вперед – назад. Губы и нижняя челюсть неподвижны. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности зубов, когда он продвигается вперед и не высовывался изо рта.

4. «Иголочка» Откроем рот и выдвинем вперед узкий длинный язык. Удерживаем язык в таком положении. Важно чтобы язык был прямым, а кончик не отклонялся, ни в стороны, ни вверх.

5. «Парус». Откроем рот, кончик языка поднять за верхние зубы. Удерживать узкий язык.

**3. Подведение итогов, ответы на вопросы родителей.**

Закрепление любого навыка требует систематического повторения действия, поэтому артикуляционная гимнастика должна проводиться ежедневно, чтобы вырабатываемые навыки становились более прочными.

**4. Раздача наглядного материала для домашнего закрепления.**