

Утверждаю
Заведующий МАДОУ-детский сад № 209

О.В. Ступак

**Годовой план работы на 2020-2021 учебный год
сотрудничества учителя-логопеда с родителями детей с ОВЗ**

Форма работы с родителями	Наименование мероприятий	Решаемые задачи	Сроки реализации
Родительское собрание	Принятие участия в родительском собрании «Об организации работы в рамках логопункта»	- ознакомление родителей с графиком проведения занятий и консультаций; - ознакомление с памяткой «Как выполнять домашние задания по тетрадам».	Сентябрь
	Родительское собрание: «Успехи детей за 2020-2021 уч. год»	- ознакомление родителей с успехами детей - ознакомление родителей с планом работы на летний период.	Май
Индивидуальные консультации (по запросу)	«Знакомство с результатами диагностики»	- предоставить подробную информацию о речевых и неречевых нарушениях, выявленных у ребёнка после обследования.	Сентябрь, январь, май
	«У меня есть вопросы»	- консультировать с ответами на вопросы родителей, касающихся оценки уровня развития ребенка на данном этапе, возможности коррекционной работы, рекомендации по организации условий успешного развития ребенка (нормы речевого развития, автоматизация звуков, необходимость проведения артикуляционной гимнастики и др.)	В течение года
Информационный стенд	Оформление «уголка логопеда» на тему - «Советы логопеда» - «Профилактика нарушений письма» - «Скоро в школу мы идём»	Предоставление информации родителям детей с ОВЗ по актуальным вопросам	В течение года Февраль Март

Консультации на сайте ДОУ (страница учителя-логопеда)	Взаимодействие в режиме онлайн	Обеспечить среду для консультативной и практической помощи учителя-логопеда родителям детей с ОВЗ, не посещающих по причине заболевания ДОУ	В течение года
Мастер - класс	«Артикуляционная гимнастика, что это?»	Научить родителей объяснить детям правильный уклад органов артикуляционного аппарата конкретного звука;	Октябрь
Выставка и видео презентация	«Родители знакомьтесь, ваши помощники!» (методическая литература, игровой и развивающий материал, видео презентация о медиа - объектах)	Познакомить и научить, правильно использовать развивающий и обучающий материал в коррекционной работе, медиа-объекты, как специальные логопедические порталы и сайты в Интернете	В течение года
Семинар-практикум	1. «Дыхательная гимнастика-залог правильного речевого дыхания»	- познакомить с правилами игр на развитие речевого дыхания, и вариантами усложнения заданий;	Декабрь
	2. «Игровые упражнения на развитие мелкой и общей моторики»	- научить родителей использовать дыхательную гимнастику в различных видах деятельности ребёнка с ОВЗ; - формировать мотивационное отношение родителей к значению развития мелкой моторики рук у детей с ОВЗ	Январь
Совместная продуктивная деятельность (учитель-логопед + родители + дети)	«Волшебные книжки»	- изготовить практический материал для развития речи домашних условиях; -способствовать становлению положительных детско – родительских отношений	Март
Тетрадь взаимодействия родителей и учителя - логопеда	Ведение индивидуальных тетрадей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	- Включение родителей в коррекционный процесс; -получение обратной связи от родителей по ходу коррекционно-образовательного процесса	В течение года
Мониторинг	«Итог учебного года»	Подвести итоги совместной коррекционной работы учителя-логопеда и родителей с детьми ОВЗ	Май