

Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 209
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Добрых историй»
3	Тема проекта	Коллекция добрых историй «Заповедными тропами».
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	«Мы научились летать по воздуху как птицы. Мы научились плавать под водой как рыбы. Нам еще осталось научиться жить на Земле как люди». Д. Даррелл Вопрос необходимости создания особо охраняемых природных территорий (ООПТ) очень важен и актуален для современного человечества, потому что жизнь человека неразрывно связана с окружающей природой, без которой ему никак не обойтись. Недостаточные поддержка и понимание людьми роли заповедных территорий для сохранения природного и культурного наследия и возможностей, которые данные территории предоставляют для обучения, просвещения; отсутствие в интернете и библиотеках качественных методических материалов, литературы для проведения занятий для детей по данной теме, площадки взаимодействия педагогов и эколого-просветительских отделов заповедных территорий, говорят о том, что уже с дошкольного возраста очень важно прививать детям любовь, бережное отношение к природе, к её обитателям. Очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.
5	Цель проекта	Формирование основ экологического сознания и развитие познавательных – исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с природоохранными объектами родного города и региона.
6	Задачи проекта	Для детей:

		-сформировать первоначальные знания об особо охраняемых природных территориях региона, показать их цель и значимость; -расширить представления о природном парке «Оленьи ручьи», его обитателях; -сформировать навыки рационального природопользования; -развивать эстетические чувства, способность замечать красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм (лесных пейзажей Среднего Урала); -развивать конструктивные, логические, коммуникативные способности и умения; -подготовить творческий макет/модель с использованием различных конструкторов и материалов. -воспитывать ответственность за бережное отношение к природе, развивать желания принимать посильное участие в ее охране и защите; Для педагогов: -развить у детей интерес к природоохранным объектам; -формировать у детей познавательную, исследовательскую, творческую активность; интерес к конструированию; -вовлечь родителей в совместную творческую деятельность; -сформировать банк наглядных, методических, ИКТ материалов по теме для работы с детьми и родителями. Для родителей: -расширить представления о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять; -смотивировать на активное участие в проектной деятельности. -укрепить детско-родительские отношения через совместную деятельность: экскурсии, творческие работы;
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	Словесные: беседа, рассказ взрослого, рассказы детей, объяснение, чтение произведений детской литературы.

		Наглядные: наблюдения, показ образца, показ действия (схемы), рассматривание картинок, демонстрация презентаций. Практические: упражнение, моделирование, игра. Инновационные технологии: игровые, проектные, проблемного обучения, с использованием информационно-коммуникационных средств, виртуальные путешествия
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Проектор, ноутбук.
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	-совместные игры, ситуации, беседы; -целевые экскурсии, -консультации для родителей; -выставки рисунков, поделок; -чтение художественной литературы, -конструирование, моделирование объектов, предметов для создания макета; -создание коллекции видеоматериалов, презентаций об особо охраняемых природных территориях Свердловской области; фотоколлажей по результатам посещения заповедных мест региона, целевых экскурсий; книжных изданий. -создание краткого словаря экологических терминов.
10	Планируемые образовательные результаты проекта	Для детей: -получение навыков поиска и отбора информационного материала по заданной теме; -получение знаний об особо охраняемых природных территориях региона и Екатеринбурга, о растительном и животном мире региона, города; -владение понятиями «заповедник», «природный парк», «охрана природы»; -формирование интереса к явлениям и объектам природы, к экспериментированию, анализу, умозаключениям.

		-владение навыками безопасного наблюдения (изучения) природных объектов, экологически безопасного поведения в природе; -развитие умения конструировать, моделировать объекты, предметы по заданной теме; -развитие любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. Для педагогов: -приобретение опыта организации детской деятельности по теме проекта; -повышение профессионального мастерства; -пополнение развивающей среды группы; -повышение мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей. -накопление и систематизация материала по теме проекта; Для родителей: -повышение уровня экологических знаний; -активное участие в проекте; -пример, образец поведения в природе; -укрепление детско-родительских отношений.
11	Перспективы развития проекта	Решение поставленных в проекте задач позволит организовать в детском саду условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе использования бросового материала в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные навыки экологического поведения.
12	Сведения об участниках	Воспитанники подготовительной группы. Родители воспитанников. Педагоги детского сада.
13	ФИО, должность педагога	Прожерина Марина Ивановна
14	Количество воспитанников	25

15	Возраст воспитанников	6-7 лет
16	Количество родителей	15
	* Конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические, фото- и видеоматериалы размещаются на официальном сайте ДОО в соответствующем подразделе мероприятий Проекта	

\