

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 209  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**  
620146 г. Екатеринбург, ул. Амундсена, 64А  
тел/факс 8(343)267-52-54, 267-52-55  
E-mail: [mbdou209@mail.ru](mailto:mbdou209@mail.ru)

ПРИНЯТО  
с учетом мнения  
Совета родителей  
МАДОУ – детского сада № 209  
Протокол № 2 от 07.02.18 г.



О.В. Ступак

07 февраля 2018 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий воспитанников**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения – детского сада №209**  
(редакция от 07.02.2018)

г. Екатеринбург  
2018 год

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий (непрерывной образовательной деятельности) обучающихся (воспитанников) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 209 (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Уставом МАДОУ – детского сада № 209 и изменениями (дополнениями) к нему.

1.2. Настоящее Положение регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МАДОУ и содержит информацию о режиме работы, режиме пребывания обучающихся (воспитанников) и организации образовательной деятельности.

### **2. Режим функционирования**

2.1. Режим работы МАДОУ – пятидневная рабочая неделя. Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными.

2.2. Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания.

2.3. График работы – с 07.30 до 18.00

2.4. Продолжительность учебного года: с 1 сентября предыдущего года по 31 мая последующего года.

### **3. Организация режима занятий (непрерывной образовательной деятельности) обучающихся (воспитанников)**

3.1. Организация образовательной деятельности МАДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и с расписанием непрерывной образовательной деятельности.

3.2. Продолжительность занятий (непрерывной образовательной деятельности) для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 20/25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В

середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.6. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.7. Занятия по физическому развитию в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.9. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

#### **4. Ответственность**

4.1. Администрация МАДОУ, педагоги, младшие воспитатели, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.