

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад № 209
(МАДОУ – детский сад № 209)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
от 29 августа 2019 г. № 97/1-а

Заведующий МАДОУ- детский сад
№ 209

О.В. Ступак



ПОЛОЖЕНИЕ
об экспериментальной площадке
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 209

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности образовательного учреждения МАДОУ - детского сада № 209 в режиме экспериментальной площадки (далее - ОУ - экспериментальная площадка) и требования к продукции ОУ - экспериментальной площадки.

1.2. ОУ - экспериментальной площадкой может стать образовательное учреждение любого типа и вида, обладающее потенциалом для ведения опытно-экспериментальной работы (далее - ОЭР).

1.3. Признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.4. Образовательное учреждение может быть экспериментальной площадкой городского, районного, областного, федерального уровня. Актуальные направления деятельности экспериментальных площадок определяются решением педагогического совета Учреждения или экспертно-координационным советом по ОЭР, закрепляются приказом.

1.5. ОУ - экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практической конференции, семинаров, «круглых столов» и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.

1.6. В целях координации опытно-экспериментальной деятельности определяется куратор МАДОУ - экспериментальных площадок: если образовательное учреждение является экспериментальной площадкой городского уровня, то куратор назначается приказом по учреждению; если образовательное учреждение является экспериментальной площадкой районного уровня, то куратор назначается Управлением образования, если образовательное учреждение является экспериментальной площадкой областного уровня, то куратором является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, если образовательное учреждение является экспериментальной площадкой федерального уровня, то куратором является Министерство просвещения Российской Федерации,

1.7. Настоящее положение выставляется на сайте МАДОУ.

2. Организация деятельности МАДОУ - экспериментальной площадки

2.1. Экспериментальная площадка организуется на основании положения о присвоении МАДОУ статуса экспериментальной площадки по направлению «Научно-методическое сопровождение педагогов ДО в процессе социально-нравственного развития детей дошкольного возраста по программе «В гостях у Матрешки-говорим о России».

2.2. Перевод образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки осуществляется при наличии:

- подготовленного образовательным учреждением проекта ОЭР;
- кадрового состава, готового к ведению ОЭР;
- предложения по кандидатуре научного руководителя (консультанта), который будет нести ответственность за эффективную организацию и выполнение работ, своевременное оформление и предоставление полученных в ходе реализации проекта результатов;
- материально-технической базы, соответствующей задачам планируемой ОЭР;
- согласования с Учредителем.

2.3. Заявка на деятельность образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки должна содержать:

- наименование (в соответствии с Уставом) и местонахождение образовательного учреждения (юридический адрес, контактные телефоны);
- изложение цели (ей) и основных идей проекта ОЭР, обоснование его актуальности и значимости для развития системы образования;
- программу ОЭР (этапы с указанием сроков их реализации, содержание и методы опытно-экспериментальной деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень конечной продукции/результатов);
- обоснование, при необходимости, объемов финансирования и его источников.

2.4. Порядок перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки:

1) образовательное учреждение подает заявку (в соответствии с п. 2,2 настоящего Положения) с обоснованием перевода в режим экспериментальной площадки: если образовательное учреждение претендует на работу в режиме экспериментальной площадки районного уровня, то заявка подается в Координационный совет Управления образования; если образовательное учреждение претендует на работу в режиме экспериментальной площадки областного уровня, то заявка подается в экспертно-координационный совет по опытно-экспериментальной работе аналогичную структуру при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области;

2) на основе представленной заявки экспертно-координационный совет оценивает значимость и целесообразность проведения ОЭР;

3) при положительном заключении экспертно-координационный совет вносит предложение о целесообразности перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки на срок (в зависимости от целей и содержания эксперимента) от двух до пяти лет; приказ или распоряжение о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, в течение месяца со дня утверждения заявки экспертно-координационным советом издается приказ;

4) в случае отрицательного заключения экспертно-координационного совета инициатору заявки направляется обоснованный ответ, в котором указываются причины отказа.

2.5. Для ведения ОЭР создается программа и составляется план действий по ее реализации, утверждаемый заведующим МАДОУ.

2.5.1. Реализация программы предполагает:

- формирование методического объединения и творческой группы педагогов для решения задач опытно-экспериментальной работы в МАДОУ;
- повышение уровня теоретических знаний педагогов в области социально-нравственного развития воспитанников;
- совершенствование системы методической работы в МАДОУ;
- организацию индивидуальных и групповых консультаций по вопросам ОЭР заведующей, заместителем заведующего;
- инициирование работы педагогов по различным направлениям и темам для решения общей цели эксперимента. Общее руководство ОЭР осуществляется заведующей МАДОУ.

2.5.2. Готовые материалы опытно-экспериментальной работы ежегодно оформляются педагогами и предоставляются в научно-методический совет до 31.05 текущего года.

2.5.3. Администрация и научно-методический совет МАДОУ систематизируют накопленный опыт, готовят материалы к печати, представляют материалы работы ОЭР на городскую выставку передового педагогического опыта или научно-практическую конференцию.

2.5.4. Ежегодно в МАДОУ проводятся заседания МО, МС, педагогического совета по ведению и итогам ОЭР.

2.6. Контроль за ходом ОЭР педагогов осуществляется в системе внутрисадовского контроля администрацией МАДОУ.

2.7. Прекращение деятельности ДОУ - экспериментальной площадки.

2.7.1. Деятельность ДОУ - экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ОЭР, нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества образования
- несоблюдение требований СанПиНов по охране здоровья воспитанников;

2.7.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки рассматривается экспертно-координационным советом по результатам промежуточной экспертизы, которая предусматривается в программе реализации проекта.

2.7.3. Основанием для прекращения деятельности МАДОУ - экспериментальной площадки является приказ по МАДОУ или распоряжение Управления образования (Министерство образования).

3. Продукт ОУ - экспериментальной площадки

3.1. В качестве результатов деятельности МАДОУ - экспериментальная площадка может представлять педагогические технологии, алгоритмы профессионально-педагогической деятельности, другие методические материалы, апробированные в ходе ОЭР.

3.2. Требования к качеству продукта, представляемой МАДОУ - экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития дошкольной образовательной системы;
- новизна, достаточная степень апробации, практическая значимость, технологичность, востребованность, возможность использования в массовой практике.