

Занятие в подготовительной группе «Парки нашего родного города Екатеринбурга»

Цель: знакомить с парками города.

Задачи:

Образовательные: продолжать формировать представления детей о парках города Екатеринбурга; продолжать учить находить сходство и отличия различных объектов.

Развивающие: развивать предпосылки к исследовательской деятельности, интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию. Развивать диалогическую и монологическую речь детей, пространственное мышление и воображение.

Воспитательные: воспитывать любовь к родному городу, бережное и созидательное отношение к достопримечательностям, природе, чувство любви и гордости за свою малую родину.

Оборудование: проектор, ноутбук, презентация «Парки Екатеринбурга», Осенние листочки с фотографиями разных парков или их отдельными объектами.

Ход занятия:

Сюрпризный момент

Воспитатель показывает детям поделку из природного материала.

- Ребята, посмотрите, что принесла сегодня в детский сад Мирослава? Как вы думаете, из чего сделана ее поделка? (*дети перечисляют природный материал*) А где она их взяла? Она их нашла в одном из парков нашего города, когда гуляла там в выходные со своей мамой.

А вы были когда-нибудь в парке? Что такое парк? И для чего люди создают парки?

(*Рассуждения детей. Педагог обобщает, что это место отдыха людей и дом для многих животных и растений*).

(*слайд 2*)

Воспитатель: Парк – это земельный участок с естественной или специально посаженной растительностью, обустроенными дорожками, аллеями, водоёмами.

Предназначенная для отдыха и прогулок открытая озеленённая территория, с продуманным ландшафтным дизайном, подчиняющимся рельефу местности.

Воспитатель: В нашем городе есть много парков для детей и взрослых.

И сегодня я хочу вас пригласить прогуляться по некоторым из них.

Итак, в путь!

(*Показ слайда 3*).

Воспитатель: Какой это парк?

Дети: Это парк Архипова.

Парк находится в Юго-Западном районе вдоль ул.Академика Бардина. Этот небольшой парк, был основан в 2008 году и назван в честь почетного гражданина г.Екатеринбурга Архипова, возглавлявшего Ленинский район. Парк открытый, территория не огорожена. В парке есть детские площадки, не густо посаженные деревья, клумбы, скамейки. Это обычный парк для городских прогулок.

(слайд 4)

Главная достопримечательность парка – это большая искусственная ёлка. Она стоит в парке круглый год. На Новый год ее украшают мигающими огоньками.

(слайд 5)

Парк имеет четкую прямоугольную форму. Главная аллея разделяет парк на две части. От нее расходятся дорожки в разных направлениях.

(Следующий слайд 6).

А кто из вас был в этом парке? Как он называется?

Дети: Парк Чкалова.

Воспитатель: Он находится в Юго- западном районе нашего города. Летом здесь собираются люди, чтобы посидеть на скамеечках, а зимой - чтобы прогуляться по длинным аллеям вдоль заснеженных елей.

Парк Чкалова самый спортивный парк города. Здесь горожане занимаются скандинавской ходьбой, спортивным бегом и другими видами спорта.

А в 2017 году в парке открыли первую в Екатеринбурге воркаут – площадку.

(слайд 7)

Парк так же имеет ровную прямоугольную форму. Главная аллея разделяет парк на две части, остальные дорожки разбегаются от главной аллеи, создавая различные геометрические узоры.

Воспитатель: Раз уж мы оказались в самом спортивном парке, предлагаю немного размяться.

Физкультминутка: «Мой город»

Люблю по городу шагать,
(шагают по кругу)
Люблю смотреть,
(изобразить «бинокль»)
Люблю считать.
(шевелият пальчиками)
Площадь – раз,
(загибают пальчики по - одному, начиная с большого)
ТЦ «Пассаж» - два,
Три – фонтан-удалец,
Четыре – Спортивный наш дворец.
Пять – по парку я гуляю,
Всякий уголок в нем знаю.
Шесть – на стадион хожу,
Там со спортом я дружу.
Семь – конечно, детский сад,
Сюда хожу пять дней подряд.

Восемь – детская площадка,
Здесь качели и лошадка.
Девять – «Верный» магазин,
Много ярких там витрин.
Десять – это школа, дети!
Узнаешь там про все на свете!
Очень любим мы наш город (поочередно переставляем кулачки)
Он, красив, хотя и молод! (хлопки)

(Следующий слайд 8).

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Узнаёте этот парк?

Дети: Это парк «Радуга-парк».

Воспитатель: Правильно, ребята. Он расположен возле одноименного торгово-развлекательного центра. Парк занимает не большую территорию. Он очень ухоженный и чистый. Посредине парка находится большой пруд. В нем живут утки и есть фонтан.

(слайд 9)

Гордость парка – «колесо обозрения». «Колесо» высокое, с него видно почти весь город Екатеринбург. Ночью «колесо обозрения» подсвечивается в разные цвета. Очень красиво смотрится!

(слайд 10)

По всему парку расставлены удобные деревянные скамейки. Они имеют оригинальный дизайн.

Особый колорит создают скалы и камни. Как бы напоминая, что мы находимся на Уральских горах. Красиво, не правда ли?

(слайд 11)

Воспитатель: Это, ребята, Центральный парк культуры и отдыха имени В.В.Маяковского. Парк расположен в центральной части города. Это старейший и крупнейший парк Екатеринбурга. Он был открыт в 1933 году.

(слайд 12)

В парке есть оригинальная входная группа, красивые клумбы, аллеи и фонтаны.

(слайд 13)

В парке множество аттракционов и мест для отдыха.

Есть даже настоящая детская железная дорога.

Поехали!!!

(слайд 14)

Воспитатель: А это Дендропарк.

Один из красивейших парков города!

(слайд 15)

В парке оригинальная входная группа. Есть фонтан, великолепные клумбы и аллеи.

(слайд 16)

Воспитатель: Мы с вами замечательно попутешествовали по паркам нашего города.

Есть в Екатеринбурге и много других замечательных парков: больших и маленьких, старых и молодых.

Приглашаю вас побывать в них!

- А теперь скажите мне, пожалуйста, что общего и чем отличаются все парки?

(ответы детей)

Давайте представим, что мы гуляем по парку. Смотрите, сколько красивых листьев упало на дорожку. Возьмите по одному листочку.

Проводится игра «В каком парке есть это?».

Воспитатель: Парки Екатеринбурга, ребята, это лучшее место для развлечений, занятий спортом на свежем воздухе или спокойного отдыха. Посещение парков гарантированно подарит массу положительных эмоций от приятного времяпрепровождения и созерцания удивительной природы Урала. Остается только выбрать парк, ознакомиться с ним, а затем отправиться осматривать его своими глазами!

Рефлексия:

- Где мы сегодня побывали?
- Для чего создаются парки?
- Какой парк вам понравился больше всего? Почему?
- Какой парк вы хотели бы посетить?
- А теперь я вам предлагаю построить из конструктора любой парк или любой его объект: качели, деревья, лавочки и прочее.