

Дизайн - проект «Красивые фонтаны».

Цель: Продолжать создавать условия для развития творческих способностей и познавательной активности старших дошкольников.

Задачи. Формировать умение создавать по представлению образы красивых и функциональных малых архитектурных форм.

Инициировать творческие проявления детей при моделировании поделок на основе готовых (бытовых) форм.

Образовательные:

Продолжать знакомить с наброском как этапом планирования работы.

Показать способы создания фонтанов-скульптур путем дополнения готовой бытовой формы (пузырька, коробочки, баночки) лепными элементами (скульптуры, струйки воды, камешки).

Формировать умение лепить по эскизу.

Вызвать интерес к экспериментированию с пластической формой. Учить видеть (выделять и передавать в лепке) особенности внешнего вида предметов, их положение в пространстве.

Развивающие:

Развивать воображение, чувство пропорции, цвета, композиции, формы. Поощрять инициативу детей.

Воспитательные:

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, чуткость, восприимчивость к прекрасному.

Материалы. Фотографии или слайды изображений различных фонтанов.

Для эскизов. Листы бумаги А 4, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, восковые мелки и краски гуашь, кисти № 2, салфетки.

Для лепки. Готовые бытовые формы небольшого размера: пластиковые и стеклянные бутылочки, коробочки, другая упаковка; пластилин, фольга или зеркало, салфетки, дощечки или клеенка для лепки.

Дизайн - проект состоит из двух частей.

1. Дети рисуют эскизы фонтанов.
2. Дети лепят фонтаны.

Рисование эскизов «Красивых фонтанов».

Содержание занятия.

Воспитатель: ребята, я рада вновь приветствовать вас в нашей «Студии творчества». Давайте вспомним, почему она называется «Студия творчества?» (ответы детей).

- Совершенно верно, именно здесь происходят чудеса и рождаются на свет новые творческие работы.

- Ребята, мы продолжаем принимать участие в создании парка для нашего города. И сегодня я предлагаю вам стать дизайнерами красивых необычных фонтанов для нашего парка. И в конце мы проведем конкурс на лучший дизайн-проект фонтанов для парка.

Воспитатель показывает детям фотографии и слайды нескольких фонтанов-скульптур и проводит с ними краткую беседу о том, как выглядят фонтаны и для чего они создаются.

- Где мы видели фонтаны? *(в Дендропарке, в парке Маяковского).*

Обратите внимание, фонтаны тоже бывают разные. Простая струйка, бьющая из воды, фонтаны с подсветкой, фонтаны в виде животных.

Взгляните, какие великолепные фонтаны!

Педагог рассказывает детям о Петергофе (Петродворце), который находится недалеко от Санкт-Петербурга, и показывает фотографии или презентацию о дворцово-парковом ансамбле с системой оригинальных фонтанов и водяных каскадов, изумительных по своей красоте.

Практическая часть:

- Вы помните, что любая дизайнерская работа начинается с эскизов (набросков) на листе бумаги. Дизайнер должен продумывать все тонкости своего работы. Выбрать форму, подобрать цветовую гамму.

У вас на столах лежат листы бумаги, простые и цветные карандаши, ластики. Попробуйте придумать и изобразить свой дизайнерский замысел. Сначала необходимо сделать набросок простым карандашом. Если нарисованное вас устроит, то можно разукрашивать цветными карандашами.

(Дети обдумывают свои замыслы и начинают рисовать. Педагог поддерживает находки детей, связанные с выбором оригинальных элементов, «изобретением» необычной детали. По завершению работы дети рассказывают о своих эскизах).

ЛЕПКА на форме «Красивые фонтаны»

Содержание занятия.

Воспитатель: ребята, рассмотрите внимательно свои эскизы фонтанов. Вам необходимо подобрать необычный материал (коробочки, аптечные пузырьки, парфюмерные флаконы) и найти необычный способ изготовления скульптур из пластилина. Но такой, чтобы фонтан оставался, прежде всего, фонтаном — со струйками или целыми каскадами воды.

Обратите, пожалуйста, внимание, что у фонтанов обязательно есть конструкция, в которой содержится водопровод, но она замаскирована красивыми скульптурами в виде кита, дельфина, русалочки или просто в форме чаши. Вода выходит из водопровода не просто так, как она льется дома из крана, а необычно и очень красиво. Например, бьет из хобота слона, стекает по

хвосту русалочки, ниспадает с крутого обрыва, как водопад и собирается в небольшом бассейне, который, в свою очередь, красиво оформлен мрамором, мозаикой.

В лепке фонтанов-скульптур мы будем использовать готовые формы: небольшие аптечные пузырьки, парфюмерные флаконы, упаковки из-под йогурта и творожка. Они служат прочной и удобной основой.

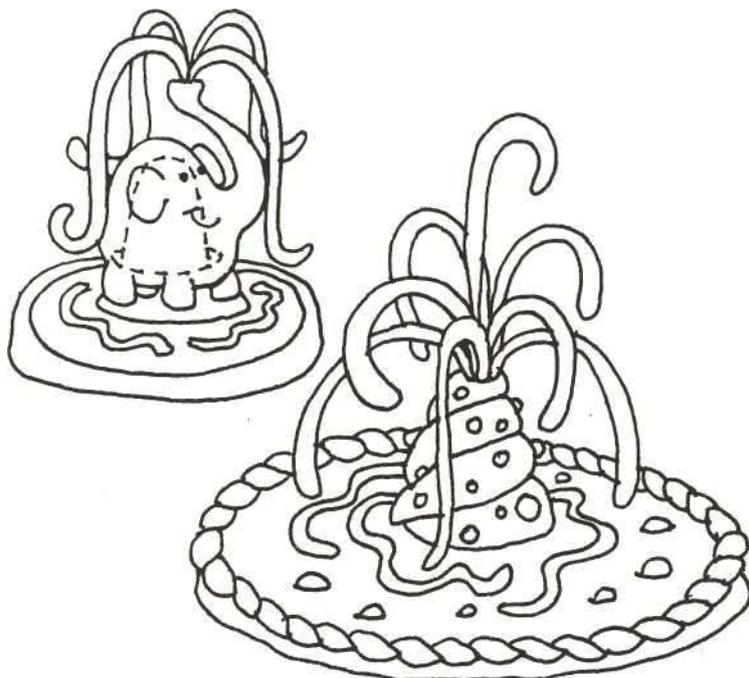
Воспитатель показывает детям некоторые способы лепки скульптур на основе готовой формы (флакон — туловище; голову и другие детали нужно вылепить из пластилина). Спрашивает, как дети будут лепить струйки воды. Обобщает и уточняет ответы детей:

Воспитатель: раскатываем цилиндры (колбаски) или жгутики и придаем форму струй — изгибаем дугой или в виде крутого завитка.

Дети выбирают материалы и начинают лепить фонтаны-скульптуры (на основе готовых форм). Педагог поддерживает у детей дополнения к своим эскизам, возникшие во время работы, связанные с выбором оригинального материала или способа, «изобретением» необычной детали. Объясняет, что проект ни когда не бывает готов на стадии эскиза, он всегда дорабатывается.

(По завершению работы педагог показывает детям зеркало или круг, вырезанный из фольги или голубой лист).

Воспитатель: Это бассейн, в котором будут установлены наши готовые фонтаны-скульптуры. По центру мы установим фонтан, по краю необходимо выложить двухцветные пластилиновые камушки. Соедините, пожалуйста, в одном комке 2-3 цвета и получится оригинальный камушек.



Воспитатель: Молодцы, очень интересные, необычные и дизайнерские работы у вас получились.

Заключительная часть

- Ребята Вам понравилось творить? (ответы детей)
- Что Вам понравилось больше всего? (ответы детей)
- Что нового вы узнали? (ответы детей)
- Кто придумывает красивые фонтаны? (дизайнер)
- А сейчас я предлагаю устроить выставку «Красивые фонтаны в парке»!

Дети переносят свои фонтаны на макет парка.

После занятия. Оформление выставки и проведение конкурса «Красивые фонтаны».