

## Конспект занятия по знакомству с современными профессиями «Дизайнер»

**Цель:** расширять представления детей о творческих видах профессий.

**Задачи:**

*Обучающие:*

Формировать представления детей о ландшафтном дизайне.

Расширять представления детей о профессиях.

Знакомить с профессией дизайнер и ее значимости для человека.

Активизировать, обогащать и развивать речь детей.

Совершенствовать диалогическую речь, умение составлять рассказы на заданную тему.

*Развивающие:*

Развивать образное мышление, наблюдательность.

Развивать творческие способности детей.

*Воспитательные:*

Воспитывать трудолюбие, умения доводить начатое дело до завершения, вести бесконфликтный диалог.

Воспитывать умение выслушать ответ другого ребенка, не перебивать.

**Материал:** Фотографии или слайды «Профессии», «Ландшафтный дизайн», большая книга профессий «Кем мне стать?» Г.П.Шалаева. Дидактические карточки «Кому, что нужно для работы?». Обучающее пособие «Круги Луллия».

Вводная часть.

**1.Организационный этап:**

**Воспитатель:**

Ребята, я рада приветствовать вас.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе: «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

**Воспитатель:** Послушайте, пожалуйста, стихотворение:

«Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть

Сегодня многие нужны

И актуальны, и важны.

И вы скорее подрастайте

Профессией овладевайте

Старайтесь в деле первым быть

И людям пользу приносить».

**Воспитатель:** скажите, о чем стихотворение? (ответы детей).

Ребята, утром родители привели вас в детский сад, а сами отправились куда? (На работу).

- У каждого из них своя работа. Любая работа важна и почётна. Кем работают ваши родители? Расскажите об их профессиях (рассказы детей).

*(Далее воспитатель предлагает детям поиграть в игру).*

### **Игра «Угадай профессию»**

Дети становятся в круг. В центре на столе разложены конверты с карточками «Кому, что нужно для работы?». Ребенок, должен посмотрев свою карточку показать без слов (пантомимой) профессию в которой необходим этот предмет. Остальные дети должны эту профессию угадать.

*(По окончании игры дети садятся на свои места)*

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение – загадку:

В личном доме, на работе,  
На участке и в саду,  
Каждый винтик, каждый болтик  
Очень хочет жить в заботе,  
Создавая красоту.  
Как повесить лучше шторы?  
Где поставить шифоньер?  
Как украсить подоконник?  
Кто подал бы нам пример!  
Если ты построил дом  
Кто бы всё расставил в нем? (ответы детей)

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим о профессии **дизайнера**.

- А кто такой дизайнер? Чем он занимается? (ответы детей).

- Да, дети, дизайнер создает красоту. Слово дизайнер означает - замысел, задумка.

Дизайнеры, люди, занимающиеся дизайном, то есть внешним видом, оформлением чего - либо. Дизайнер - это современная и очень нужная профессия. Дизайнер должен владеть такими качествами как: аккуратность, терпение, трудолюбие, оригинальность, иметь художественный вкус, знание цветовой палитры, сочетаний цветов, оттенков. Объектом дизайна может быть все, что нас окружает. В доме, например, стол, стул, шкаф. Это делает дизайнер мебели.

Платье может быть красным или синим, коротким или длинным, с бантиками или с ленточками. Это создает дизайнер одежды.

А что может делать дизайнер в парке? *(Придумать, как будут выглядеть лавочки, дорожки, клумбы).*

Правильно. Территория парков обычно красиво оформлена и облагорожена. Такое оформление парков называется ландшафтным дизайном. И занимается этим **ландшафтный дизайнер**.

Ландшафтные дизайнеры - это люди, которые занимаются организацией территорий с естественными насаждениями и природными элементами пространства, применяя или используя зелёные насаждения, декоративные элементы, а именно: садово-паркового искусства.

Дизайнеры ландшафта создают красоту в окружающей нас природе. Посмотрите, как красиво оформлены цветники в парках. Какие цветы использовали дизайнеры в клумбе?

Предлагаю представить, что мы ландшафтные дизайнеры. И нам необходимо придумать клумбу для парка. Какая у нас может получиться клумба?

**ДИ «Придумай красивую клумбу и расскажи о ней»** (с пособием круги Луллия).

Игра основана на пособии «Круги Луллия»: 3 круга разного размера разделенных на 8 секторов.

Описание игры:

1 круг - форма клумбы (круг, овал, квадрат и проч.)

2 круг - цвет (красный, синий, зеленый и проч.)

3 круг - садовые цветы (розы, лилии, ромашки и проч.)

Дети выбирают, какой формы будет их клумба, и какие цветы, какого цвета будут на ней расти.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сегодня почувствовать себя настоящими дизайнерами и приглашаю в творческую студию.

Дети перемещаются за столы.

### **Рисование эскизов. «Красивая клумба»**

#### **Задачи:**

*Обучающие:*

Закреплять знание профессии ландшафтный дизайнер.

*Развивающие:*

Развивать воображение, чувство пропорции, цвета, композиции, формы.

Поощрять инициативу детей.

*Воспитательные:*

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, чуткость, восприимчивость к прекрасному.

**Материал:** Фотографии или слайды «Профессии», «Клумбы», большая книга профессий «Кем мне стать» Г.П.Шалаева.

Альбомные листы, простые и цветные карандаши или восковые мелки, ластик.

#### **Ход занятия:**

Воспитатель: ребята, я рада приветствовать вас в нашей «Студии творчества».

- Как Вы думаете, почему она называется «Студия творчества?» (ответы детей).

- Совершенно верно, именно здесь происходят чудеса и рождаются на свет новые творческие работы.

*(Педагог показывает различные клумбы).*

- Обратите внимание, клумбы бывают разные: круглые, квадратные, прямоугольные.

- И цветы на всех клумбах разные. Какие цветы бывают?

(белые, красные, синие...разные)

- Кто создает красивые клумбы в парках нашего города? Ландшафтный дизайнер. Он придумывает, как будет выглядеть клумба.

Вы самостоятельно разукрашивали раскраски одной и той же клумбы. Но посмотрите, какие они получились разные!

- Дизайнер вначале должен нарисовать эскиз того, что он придумал.

Давайте представим, что мы с вами ландшафтные дизайнеры и нарисуем самую красивую клумбу.

Самостоятельное рисование.

*(Дети обдумывают свои замыслы и начинают рисовать. Педагог поддерживает находки детей, связанные с выбором оригинальных форм клумбы. По завершению работы дети рассказывают о своих эскизах).*

### **Рефлексия:**

- Что нового, интересного вы сегодня узнали?

- С какой профессией мы сегодня познакомились? (дизайнер, ландшафтный дизайнер)

- Что делает ландшафтный дизайнер?

- Для чего нужен ландшафтный дизайн?