**Календарный план на октябрь**

2-я младшая группа

Ход деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: | «Осень, осень в гости про сим» | «Много нужно овощей, чтоб сварить кастрюлю щей» | «Милый зайка, где твой дом?» | | «Где живет цыплёнок» | |
| Задачи | * Ознакомить с видами ходьбы и бег в заданном направлении; * Развивать умение сохранять равновесие; * Формировать умение прыгать на 2-х ногах на месте; прокатывать мяч друг другу; | * развивать умение сохранять равновесие; * формировать умение прыгать на 2-х ногах на месте с работой рук; * формировать умение ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени. | * закрепить формировать умение прокатывать мяч друг другу ; * формировать умение прыгать на 2-х ногах вокруг предмета; * проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях. | | * закрепить формировать умение ходить и бегать разными способами; * закрепить формировать умение ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени и прокатывать мяч. | |
| НОД | 1-2 | 3-4 | 5-6 | | 7-8 | |
| 1-я часть | 1.Ходьба: в прямом направлении, всей группой, в колонне по 1 «Поезд»; 2.Бег: за воспитателем «Бегите ко мне», «Догони мяч», в колонне по 1 небольшими группами «Поезд». | | | | | |
| ОРУ | Без предметов | б/п | | Муз. ритмичная | | Веселая зарядка |
| 2-я часть  ОВД | 1) Ходьба и бег между 2 параллельными линиями (длина - 2,5 м,  ширина - 25 см)  2) Прыжки на 2-х ногах на месте.  3) Прокатывание мяча вдаль 2 руками от черты. | 1) Прыжки на 2-х ногах с работой рук(на поясе, в стороны ит.д).  2) Ходьба по мостику (дл - 3 м).  3) Ползание на четвереньках по прямой (4-5 м). | | 1) Ходьба с перешагиванием через мешочки и набивные мячи.  2) Прыжки на 2-х ногах вокруг предмета.  3) Прокатывание мяча друг другу, сидя ноги врозь.  4)Сюжетное «Сказка про грузовичок» | | 1) Ходьба змейкой между предметами.  2) Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени.  3) Прокатывание мяча через дуги и бег за ним. |
| Подвижные  игры | «Бегите ко мне» | «Собери ягоды » | | Воробушки и автомобиль» | | «Собери орешки Белочке» |
| 3-я часть:  Малоподвижные игры | Ходьба и бег за воспитателем, в руках кукла | «Надуй шар» | | «Угадай цвет!» | | «Пузырь» |

Планируемые результаты в виде динамики развития ребенка, не наносящий ущерб организму в выполнение основных видах движениях:

* ходьба и бег по прямой, сохраняя заданное направление;
* ползание на четвереньках;
* отталкивание в прыжках на двух ногах;
* прокатывание мяча друг другу;
* проявление интереса к участию в совместных играх и физических упражнениях;

Комплексный подход к реализации физического развития

Социализация: Умеет посредством речи взаимодействовать со сверстниками.

Познание: Закрепить знание цветов, нахождение своего места. Расширение представлений о природе осенью. Формирование представлений о дарах природы.

Итоговое мероприятие: Детский мастер-класс «Как ежик Ерофей маму искал» ( развлечение)

Средняя группа

Ход деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: | «Чтобы не было беды, со светофором ты дружи» | | «У медведя во бору….грибы, ягоды беру» | «Рано, рано по утру, кто кричит КУ-КА-РЕ-КУ?» | | | | «Путешествие по лесным домишкам» |
| НОД | 1 неделя | | 2 неделя | 3 неделя | | | | 4 неделя |
| Задачи | * Формировать умения: ходить и бегать в колонне разными способами; в прыжках на 2-х ногах с поворотом вправо и влево; * Закрепить формировать умение прокатывать мяч друг другу, сидя ноги врозь. * Формировать соблюдения правил безопасности в спортивном зале. | | * Формировать умения: сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьш. площади опоры; * Закрепить формировать умение ходить и бегать в колонне разными способами; ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени. | * Формировать умения: подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками; прыгать на 2-х ногах с продвижением вперед и подпрыгивать вверх; * Закрепить формировать умения прокатывать мяч в прямом направлении; * Удовлетворять потребность детей в движении | | | | * Ознакомить с прокатам обруча в парах; * Формировать умения: отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперед; подпрыгивать вверх ; подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками. * Закрепить формировать умение подлезать; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьш. площади опоры; |
| 1-я часть | Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, с остановкой на сигнал «Стоп» ; бег в колонне, врассыпную, с высоким подниманием колен, перестроение в три звена. | | | | | | | |
| ОРУ | б/п | Сюжетное «На полянке» | | Муз.ритмичное | | С мячом | | |
| 2-я часть ОВД | 1 ) Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (дл.-3 м, ш.-15 см).  2) Прыжки на 2-х ногах с поворотом вправо и влево (вокруг обруча).  3) Прокатывание мячей друг другу, сидя ноги врозь. | 1) Подпрыгивание на месте на 2-х ногах «Достань до предмета».  2) Ползание на четвереньках с подлезанием под дугу.  3) Ходьба по ребристой доске, положенной на пол, руки на пояс. | | | 1) Прокатывание мячей друг другу 2-мя руками, стоя на коленях.  2) Подлезание под шнур, не касаясь руками пола.  3) Подбрасывание мяча вверх и ловля 2-мя руками.  4) Прыжки на 2-х ногах между кеглями.  5) Сюжетное «Сказка про грузовичок» | | 1) Ходьба по скамейке (выс.-15 см), руки в стороны.  2) Ползание на четвереньках через тоннель.  3) Прокатывание обруча в парах.  4) Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед. | |
| Подвижные  игры | «Светофор» | «У медведя во бору» | | | «Горошины» | | «Воробушки и кот» | |
| 3-я часть:  Малоподвижные игры | «Воробушки и автомобили» | «Найди свой домик» | | | «Покатился колобок» | | «Найди свой домик» | |

Планируемые результаты в виде динамики развития ребенка, не наносящий ущерб организму в выполнение основных видах движениях:

* ползание на четвереньках с подлезанием под дугу;
* отталкивание в прыжках на двух ногах с поворотом вправо и влево; с продвижением вперед и подпрыгивать вверх;
* прокатывание мяча друг другу соблюдать правила поведения при их выполнении;
* Подбрасывание мяча вверх и ловля 2-мя руками.
* проявление интереса к участию в совместных играх и физических упражнениях;
* умение посредством речи взаимодействовать со сверстниками.

Комплексный подход к реализации физического развития

Социально-коммуникативное развитие: Умеет посредством речи взаимодействовать со сверстниками. Формировать умение работать и играть в коллективе. Формировать соблюдения правил безопасности в спортивном зале.

Познавательное развитие: Формировать соблюдения правил безопасности в спортивном зале и на улице. Передача знаний о ПДД в качестве пешехода. Расширение представлений о природе осенью. Формирование представлений о дарах природы.Итоговое мероприятие:

Развлечение «В гости к лесным обитателям»

Старшая группа

Ход деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: | «Чему учат в школе светофорных наук» | «Как живёт лес?» | «Что нам осень принесла» | | «Почему наш город называется Красноярск» |
| НОД | 1 неделя | 2 неделя | | 3 неделя | 4 неделя |
| Задачи | * Развивать умения: Подбрасывание мяча вверх, вниз и ловля его 2 рукам ; ловкость и устойчивое равновесие в катание на самокате; * Закреплять формировать навык в прыжках на 2-х ногах с взмахом рук. | * Развивать умения: в перебрасывание мяча в парах; * Развивать физическое качество (быстроту). * Формировать умение подпрыгивать на 2-х ногах вверх; * Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях. | * Ознакомить с техникой группировки; прыжки на 2-х ногах с мешочком между коленями. * Формировать умение прыгать на 2-х ногах вокруг предмета; * Закреплять формировать навык в перебрасывании мяча, в подбрасывании мяча вверх. * Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях. | | * Развивать физические качества ловкость, быстроту. * Удовлетворять потребность детей в движении. * Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей. |
| 1-я часть | Ходьба и бег по одному, на носках, пятках, врассыпную, между предметами по сигналу, перестроение в 2,3 колонны, бег до 1 мин, с высоким подниманием колен, проверка осанки, ходьба в медленном, обычном и быстром темпах. | | | | |
| ОРУ | б/п | С малым мячом | С палкой | | С флажками |
| 2-я часть: ОВД | 1 ) Ходьба с перешагиванием через кубики, через мячи.  2) Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч.  3) Подбрасывание мяча вверх, вниз и ловля его 2 руками, не прижимая к груди.  «Светофор»  Езда на самокатах | 1) Подпрыгивание на 2-х ногах «Достань до предмета» 4-6 раз.  2) Перебрасывание мяча в парах 2 руками снизу.  3) Ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе, с мешочком на голове.  4) Эстафеты: «Собери урожай», «Свари борщ и компот» | 1) Пролезание в обруч в группировке боком, прямо.  2) Перешагивание через бруски с мешочком на голове.  3) Перебрасывание мяча в парах 2 руками из-за головы.  4) Прыжки на 2-х ногах с мешочком между коленями и ходьба «Пингвин».  5) Сюжетное «Сказка про грузовичок» | | Игровые задания   1. «Найди свое место в колонне». 2. «Пингвины с мячом». 3. «Не промахнись» (кегли, мешочки). 4. «По мостику» (с мешочком на голове) 5. «Найди свою пару». 6. «Найди свой цвет». |
| Подвижные  игры | «Обнимись – улыбнись»» | «Теремок» | «Удочка» | | «Мяч – водящему». |
| 3-я часть:  М/подвиж. игры | «Найди пару» | «1,2,3 – замри» | «1,2,3 – замри» «Съедобное/не съедобное» | | Ходьба с упражнением на дыхание |

Планируемые результаты в виде динамики развития ребенка, не наносящий ущерб организму в выполнение основных видах движениях:

* отталкивание в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед и подпрыгивать вверх; с взмахом рук.
* бросание мяча от груди двумя руками, в перебрасывании мяча, в подбрасывании мяча вверх.
* пролезание в обруч в группировке боком, прямо.
* катание на самокате;
* проявление интереса к участию в совместных играх и физических упражнениях;
* умение посредством речи взаимодействовать со сверстниками.
* овладение подвижных игр с правилами;
* . Развитие точности и координации движений, двигательную реакцию, ориентировку в пространстве в игровых упражнениях с мячом

Комплексный подход к реализации физического развития

Социально-коммуникативное развитие: побуждать детей оценивать свои действия во время п/и. Формировать соблюдения правил безопасности в спортивном зале.

Познавательное развитие: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве. Передача знаний о ПДД. Название участников дорожного движения. Дорожные знаки, и их классификация. Формирование представлений о дарах природы. Правила поведения в лесу. Расширение представлений о природе осенью. Познакомить детей о спортивных объектах Красноярск и знаменитых спортсменах Красноярья.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Школа светофорных наук»

Презентация «Мой спортивный Екатеринбург»

Подготовительная группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: | «Перекресток на пути, надо знать куда идти» | «Как живёт лес?» | | «Что нам осень принесла» | | «Почему наш город называется Красноярск» |
| НОД | 1неделя | 2 неделя | | 3 неделя | | 4 неделя |
|  | * Развивать умения: Подбрасывание мяча вверх, вниз и ловля его 2 рукам разными способами; * Закреплять формировать навык прыгать на 2-х ногах с взмахом рук.   равновесие при езде самокате; | * Развивать умения: в перебрасывание мяча в парах; * Развивать физическое качество (скоростно-силовое). * Формировать умение в прыжках с разбега с доставанием предмета; * Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях. | | * Ознакомить бросать мяч вверх (прав. и лев. рукой); * Развивать физические качества силу, через ползание на животе по скамейки подтягиваясь руками; * Формировать умения в ходьбе по скамейки с разными заданиями; * Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях. | | * Развивать физические качества ловкость, быстроту через подвижные игры; * Формировать умение в выполнении простейших танцевальных движений; * Удовлетворять потребность детей в движении; * Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей. |
| 1-я часть | Ходьба в колонне по 1 в чередовании с бегом (10 м.-ходьба; 20 м-бег); бег врассыпную; ходьба и бег с различным положением рук; с четким поворотом на углах; бег (до 60 с); перестроение в колонну по 3. | | | | | |
| ОРУ | б/п | С большим мячом | С палкой | | Комплекс ритмики | |
| 2-я часть:  ОВД | 1)Ходьба по скамье прямо, приставляя пятку к носку (с мешочком на голове).  2) Прыжки на 2-х ногах через шнур.  3) Подбрасывание мяча в парах: 2 руками снизу; из-за головы (расст. 3 м)  4) Ходьба по скамье боком, приставным шагом через мячи. | 1) Прыжки с разбега с доставанием до предмета.  2) Подлезание под шнур правым и левым боком.  3) Прыжки на 2 ногах из обруча в обруч (положение в шахматном порядке).  4) Перебрасывание мяча в парах любыми способами выбранными детьми.  5) Упражнение «Крокодил» | 1) Бросание малого мяча вверх (прав. и лев. руками), ловя 2-мя руками.  2) Ползание на животе, подтягиваясь руками (в конце кувырок).  3) Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.  4) Ходьба по скамье с хлопками на каждый раз под ногой; на середине поворот. | | Игровые задания   1. «Ловкие ребята» (тройки). 2. «Пингвины» (мешочек зажат в коленях, прыжки по кругу). 3. «Догони свою пару» (ускор.) 4. «Круговая лапта» (выбивалы в кругу 2 ком.) 5. «собери урожай» (2 ком.). 6. «Погрузка арбузов» 7. «Пожарные на учениях» | |
| П\игры | «Обнимись - улыбнись» «Светофор»  Езда на самокатах | «Эхо» | «Собери урожай» | | «Обнимись - улыбнись» | |
| 3часть:М\п игры | «Слушай хлопки» | Дых.упр. «Ежик» | «Мороженое» изобразить | | «Эхо» | |

Планируемые результаты в виде динамики развития ребенка, не наносящий ущерб организму в выполнение основных видах движениях:

* ходьба и бег с соблюдением дистанции, с четким фиксированием поворотов;
* сохранение равновесия на повышенной опоре;
* точность при переброске мяча;
* координацию движения в прыжке с доставанием до предмета, при перешагивании через предметы;
* проявляет активность участии в п/и;
* выполнении простейших танцевальных движений.

Комплексный подход к реализации физического развития

Социально-коммуникационное развитие: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время игр. Формировать навыки безопасного поведения в зале вовремя перебрасывания мячей, п/и.

Играть в команде. Переживают состояние эмоционального комфорта от собственной деятельности и ее результатов, сочувствуют спортивным поражениям и радуются победам.

Познавательное развитие: Передача знаний о ПДД. Формирование представлений о дарах природы. Название участников дорожного движения. Дорожные знаки, и их классификация. Правила поведения в лесу. Расширение представлений о природе осенью. Познакомить детей о спортивных объектах Красноярск и знаменитых спортсменах Красноярья.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Школа светофорных наук», участие в отборочном туре среди групп ДОУ.

Презентация «Мой спортивный Екатеринбург»