**Календарный план на октябрь**

2-я младшая группа

Ход деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: | «Осень, осень в гости про сим» | «Много нужно овощей, чтоб сварить кастрюлю щей» | «Милый зайка, где твой дом?» | «Где живет цыплёнок» |
| Задачи | * Ознакомить с видами ходьбы и бег в заданном направлении;
* Развивать умение сохранять равновесие;
* Формировать умение прыгать на 2-х ногах на месте; прокатывать мяч друг другу;
 | * развивать умение сохранять равновесие;
* формировать умение прыгать на 2-х ногах на месте с работой рук;
* формировать умение ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени.
 | * закрепить формировать умение прокатывать мяч друг другу ;
* формировать умение прыгать на 2-х ногах вокруг предмета;
* проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях.
 | * закрепить формировать умение ходить и бегать разными способами;
* закрепить формировать умение ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени и прокатывать мяч.
 |
| НОД | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1-я часть | 1.Ходьба: в прямом направлении, всей группой, в колонне по 1 «Поезд»; 2.Бег: за воспитателем «Бегите ко мне», «Догони мяч», в колонне по 1 небольшими группами «Поезд». |
|  ОРУ | Без предметов | б/п | Муз. ритмичная  | Веселая зарядка |
| 2-я частьОВД | 1) Ходьба и бег между 2 параллельными линиями (длина - 2,5 м, ширина - 25 см)2) Прыжки на 2-х ногах на месте.3) Прокатывание мяча вдаль 2 руками от черты.  | 1) Прыжки на 2-х ногах с работой рук(на поясе, в стороны ит.д).2) Ходьба по мостику (дл - 3 м).3) Ползание на четвереньках по прямой (4-5 м). | 1) Ходьба с перешагиванием через мешочки и набивные мячи.2) Прыжки на 2-х ногах вокруг предмета.3) Прокатывание мяча друг другу, сидя ноги врозь.4)Сюжетное «Сказка про грузовичок» | 1) Ходьба змейкой между предметами.2) Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени.3) Прокатывание мяча через дуги и бег за ним.  |
| Подвижныеигры | «Бегите ко мне» | «Собери ягоды » | Воробушки и автомобиль» | «Собери орешки Белочке» |
| 3-я часть:Малоподвижные игры | Ходьба и бег за воспитателем, в руках кукла |  «Надуй шар» | «Угадай цвет!» |  «Пузырь» |

Планируемые результаты в виде динамики развития ребенка, не наносящий ущерб организму в выполнение основных видах движениях:

* ходьба и бег по прямой, сохраняя заданное направление;
* ползание на четвереньках;
* отталкивание в прыжках на двух ногах;
* прокатывание мяча друг другу;
* проявление интереса к участию в совместных играх и физических упражнениях;

Комплексный подход к реализации физического развития

Социализация: Умеет посредством речи взаимодействовать со сверстниками.

Познание: Закрепить знание цветов, нахождение своего места. Расширение представлений о природе осенью. Формирование представлений о дарах природы.

Итоговое мероприятие: Детский мастер-класс «Как ежик Ерофей маму искал» ( развлечение)

Средняя группа

Ход деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: | «Чтобы не было беды, со светофором ты дружи» | «У медведя во бору….грибы, ягоды беру» | «Рано, рано по утру, кто кричит КУ-КА-РЕ-КУ?» | «Путешествие по лесным домишкам» |
| НОД | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Задачи | * Формировать умения: ходить и бегать в колонне разными способами; в прыжках на 2-х ногах с поворотом вправо и влево;
* Закрепить формировать умение прокатывать мяч друг другу, сидя ноги врозь.
* Формировать соблюдения правил безопасности в спортивном зале.
 | * Формировать умения: сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьш. площади опоры;
* Закрепить формировать умение ходить и бегать в колонне разными способами; ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени.
 | * Формировать умения: подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками; прыгать на 2-х ногах с продвижением вперед и подпрыгивать вверх;
* Закрепить формировать умения прокатывать мяч в прямом направлении;
* Удовлетворять потребность детей в движении
 | * Ознакомить с прокатам обруча в парах;
* Формировать умения: отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперед; подпрыгивать вверх ; подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками.
* Закрепить формировать умение подлезать; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьш. площади опоры;
 |
| 1-я часть | Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, с остановкой на сигнал «Стоп» ; бег в колонне, врассыпную, с высоким подниманием колен, перестроение в три звена. |
| ОРУ | б/п | Сюжетное «На полянке» | Муз.ритмичное | С мячом |
| 2-я часть ОВД | 1 ) Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (дл.-3 м, ш.-15 см). 2) Прыжки на 2-х ногах с поворотом вправо и влево (вокруг обруча).3) Прокатывание мячей друг другу, сидя ноги врозь.  | 1) Подпрыгивание на месте на 2-х ногах «Достань до предмета».2) Ползание на четвереньках с подлезанием под дугу.3) Ходьба по ребристой доске, положенной на пол, руки на пояс. | 1) Прокатывание мячей друг другу 2-мя руками, стоя на коленях.2) Подлезание под шнур, не касаясь руками пола.3) Подбрасывание мяча вверх и ловля 2-мя руками.4) Прыжки на 2-х ногах между кеглями.5) Сюжетное «Сказка про грузовичок» | 1) Ходьба по скамейке (выс.-15 см), руки в стороны.2) Ползание на четвереньках через тоннель.3) Прокатывание обруча в парах.4) Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед. |
| Подвижныеигры | «Светофор»  | «У медведя во бору» | «Горошины» |  «Воробушки и кот» |
| 3-я часть:Малоподвижные игры | «Воробушки и автомобили» |  «Найди свой домик» | «Покатился колобок» | «Найди свой домик» |

Планируемые результаты в виде динамики развития ребенка, не наносящий ущерб организму в выполнение основных видах движениях:

* ползание на четвереньках с подлезанием под дугу;
* отталкивание в прыжках на двух ногах с поворотом вправо и влево; с продвижением вперед и подпрыгивать вверх;
* прокатывание мяча друг другу соблюдать правила поведения при их выполнении;
* Подбрасывание мяча вверх и ловля 2-мя руками.
* проявление интереса к участию в совместных играх и физических упражнениях;
* умение посредством речи взаимодействовать со сверстниками.

Комплексный подход к реализации физического развития

Социально-коммуникативное развитие: Умеет посредством речи взаимодействовать со сверстниками. Формировать умение работать и играть в коллективе. Формировать соблюдения правил безопасности в спортивном зале.

Познавательное развитие: Формировать соблюдения правил безопасности в спортивном зале и на улице. Передача знаний о ПДД в качестве пешехода. Расширение представлений о природе осенью. Формирование представлений о дарах природы.Итоговое мероприятие:

 Развлечение «В гости к лесным обитателям»

Старшая группа

Ход деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема:  | «Чему учат в школе светофорных наук» | «Как живёт лес?» | «Что нам осень принесла» | «Почему наш город называется Красноярск» |
| НОД | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Задачи | * Развивать умения: Подбрасывание мяча вверх, вниз и ловля его 2 рукам ; ловкость и устойчивое равновесие в катание на самокате;
* Закреплять формировать навык в прыжках на 2-х ногах с взмахом рук.
 | * Развивать умения: в перебрасывание мяча в парах;
* Развивать физическое качество (быстроту).
* Формировать умение подпрыгивать на 2-х ногах вверх;
* Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях.

  | * Ознакомить с техникой группировки; прыжки на 2-х ногах с мешочком между коленями.
* Формировать умение прыгать на 2-х ногах вокруг предмета;
* Закреплять формировать навык в перебрасывании мяча, в подбрасывании мяча вверх.
* Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях.
 | * Развивать физические качества ловкость, быстроту.
* Удовлетворять потребность детей в движении.
* Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей.
 |
| 1-я часть | Ходьба и бег по одному, на носках, пятках, врассыпную, между предметами по сигналу, перестроение в 2,3 колонны, бег до 1 мин, с высоким подниманием колен, проверка осанки, ходьба в медленном, обычном и быстром темпах. |
| ОРУ | б/п | С малым мячом | С палкой | С флажками |
| 2-я часть: ОВД | 1 ) Ходьба с перешагиванием через кубики, через мячи. 2) Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч.3) Подбрасывание мяча вверх, вниз и ловля его 2 руками, не прижимая к груди. «Светофор»Езда на самокатах | 1) Подпрыгивание на 2-х ногах «Достань до предмета» 4-6 раз.2) Перебрасывание мяча в парах 2 руками снизу. 3) Ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе, с мешочком на голове.4) Эстафеты: «Собери урожай», «Свари борщ и компот» | 1) Пролезание в обруч в группировке боком, прямо.2) Перешагивание через бруски с мешочком на голове.3) Перебрасывание мяча в парах 2 руками из-за головы.4) Прыжки на 2-х ногах с мешочком между коленями и ходьба «Пингвин».5) Сюжетное «Сказка про грузовичок» | Игровые задания1. «Найди свое место в колонне».
2. «Пингвины с мячом».
3. «Не промахнись» (кегли, мешочки).
4. «По мостику» (с мешочком на голове)
5. «Найди свою пару».
6. «Найди свой цвет».
 |
| Подвижныеигры | «Обнимись – улыбнись»» | «Теремок» | «Удочка» | «Мяч – водящему». |
| 3-я часть:М/подвиж. игры | «Найди пару» | «1,2,3 – замри» | «1,2,3 – замри» «Съедобное/не съедобное» | Ходьба с упражнением на дыхание |

Планируемые результаты в виде динамики развития ребенка, не наносящий ущерб организму в выполнение основных видах движениях:

* отталкивание в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед и подпрыгивать вверх; с взмахом рук.
* бросание мяча от груди двумя руками, в перебрасывании мяча, в подбрасывании мяча вверх.
* пролезание в обруч в группировке боком, прямо.
* катание на самокате;
* проявление интереса к участию в совместных играх и физических упражнениях;
* умение посредством речи взаимодействовать со сверстниками.
* овладение подвижных игр с правилами;
* . Развитие точности и координации движений, двигательную реакцию, ориентировку в пространстве в игровых упражнениях с мячом

Комплексный подход к реализации физического развития

Социально-коммуникативное развитие: побуждать детей оценивать свои действия во время п/и. Формировать соблюдения правил безопасности в спортивном зале.

Познавательное развитие: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве. Передача знаний о ПДД. Название участников дорожного движения. Дорожные знаки, и их классификация. Формирование представлений о дарах природы. Правила поведения в лесу. Расширение представлений о природе осенью. Познакомить детей о спортивных объектах Красноярск и знаменитых спортсменах Красноярья.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Школа светофорных наук»

Презентация «Мой спортивный Екатеринбург»

Подготовительная группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: | «Перекресток на пути, надо знать куда идти» | «Как живёт лес?» | «Что нам осень принесла» | «Почему наш город называется Красноярск» |
| НОД | 1неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | * Развивать умения: Подбрасывание мяча вверх, вниз и ловля его 2 рукам разными способами;
* Закреплять формировать навык прыгать на 2-х ногах с взмахом рук.

равновесие при езде самокате;  | * Развивать умения: в перебрасывание мяча в парах;
* Развивать физическое качество (скоростно-силовое).
* Формировать умение в прыжках с разбега с доставанием предмета;
* Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях.
 | * Ознакомить бросать мяч вверх (прав. и лев. рукой);
* Развивать физические качества силу, через ползание на животе по скамейки подтягиваясь руками;
* Формировать умения в ходьбе по скамейки с разными заданиями;
* Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях.
 | * Развивать физические качества ловкость, быстроту через подвижные игры;
* Формировать умение в выполнении простейших танцевальных движений;
* Удовлетворять потребность детей в движении;
* Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей.
 |
| 1-я часть | Ходьба в колонне по 1 в чередовании с бегом (10 м.-ходьба; 20 м-бег); бег врассыпную; ходьба и бег с различным положением рук; с четким поворотом на углах; бег (до 60 с); перестроение в колонну по 3. |
| ОРУ | б/п | С большим мячом | С палкой | Комплекс ритмики |
| 2-я часть: ОВД | 1)Ходьба по скамье прямо, приставляя пятку к носку (с мешочком на голове). 2) Прыжки на 2-х ногах через шнур.3) Подбрасывание мяча в парах: 2 руками снизу; из-за головы (расст. 3 м)4) Ходьба по скамье боком, приставным шагом через мячи. | 1) Прыжки с разбега с доставанием до предмета.2) Подлезание под шнур правым и левым боком.3) Прыжки на 2 ногах из обруча в обруч (положение в шахматном порядке).4) Перебрасывание мяча в парах любыми способами выбранными детьми.5) Упражнение «Крокодил» | 1) Бросание малого мяча вверх (прав. и лев. руками), ловя 2-мя руками.2) Ползание на животе, подтягиваясь руками (в конце кувырок).3) Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.4) Ходьба по скамье с хлопками на каждый раз под ногой; на середине поворот. | Игровые задания1. «Ловкие ребята» (тройки).
2. «Пингвины» (мешочек зажат в коленях, прыжки по кругу).
3. «Догони свою пару» (ускор.)
4. «Круговая лапта» (выбивалы в кругу 2 ком.)
5. «собери урожай» (2 ком.).
6. «Погрузка арбузов»
7. «Пожарные на учениях»
 |
| П\игры | «Обнимись - улыбнись» «Светофор»Езда на самокатах | «Эхо» | «Собери урожай» |  «Обнимись - улыбнись» |
| 3часть:М\п игры | «Слушай хлопки» | Дых.упр. «Ежик» | «Мороженое» изобразить  | «Эхо»  |

Планируемые результаты в виде динамики развития ребенка, не наносящий ущерб организму в выполнение основных видах движениях:

* ходьба и бег с соблюдением дистанции, с четким фиксированием поворотов;
* сохранение равновесия на повышенной опоре;
* точность при переброске мяча;
* координацию движения в прыжке с доставанием до предмета, при перешагивании через предметы;
* проявляет активность участии в п/и;
* выполнении простейших танцевальных движений.

Комплексный подход к реализации физического развития

Социально-коммуникационное развитие: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время игр. Формировать навыки безопасного поведения в зале вовремя перебрасывания мячей, п/и.

Играть в команде. Переживают состояние эмоционального комфорта от собственной деятельности и ее результатов, сочувствуют спортивным поражениям и радуются победам.

Познавательное развитие: Передача знаний о ПДД. Формирование представлений о дарах природы. Название участников дорожного движения. Дорожные знаки, и их классификация. Правила поведения в лесу. Расширение представлений о природе осенью. Познакомить детей о спортивных объектах Красноярск и знаменитых спортсменах Красноярья.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Школа светофорных наук», участие в отборочном туре среди групп ДОУ.

Презентация «Мой спортивный Екатеринбург»