

Дата: июль 2022 г.

АНАЛИЗ качества образовательного процесса, организованного взрослым

№ п/п	Параметры соответствия		Степень соответствия			
			0	1	2	3
1.	Программное содержание:		общая оценка - 8			
1	Соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы					+
2	Соответствие программного содержания возрасту детей				+	
3	Интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности					+
2.	Создание условий для проведения образовательного процесса:		общая оценка -7			
1	Наглядность:	качество демонстрационного и наглядного материала			+	
2		мотивировала интеллектуальный компонент или служила эмоциональным фоном			+	
3	Рациональность размещения детей			+		
4	Соблюдение санитарно-гигиенических условий, безопасности				+	
3.	Методика проведения образовательного процесса:		общая оценка - 15			
1	Организационный момент, создание интереса к деятельности				+	
2	Обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям				+	

3	Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память). Использование заданий с опорой на несколько анализаторов		+		
4	Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности		+		

5	Использование разнообразных форм организации детей (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно)		+		
6	Партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок			+	
7	Структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности				+
8	Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность	умение доступно преподнести новый материал		+	
9		умение педагога точно формулировать вопросы к детям		+	

4.	Умение педагога решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи:	общая оценка -12			
1	Развитие компонентов речи			+	
2	Осуществление индивидуального подхода				+
3	Осуществление дифференцированного подхода к детям с разными темпами психического развития			+	
4	Методы и приемы активизации и побуждения воспитанников к деятельности		+		
5	Педагогическая оценка деятельности детей, качество этой оценки			+	
6	Умение педагога своевременно изменять, корректировать свою деятельность в соответствии с изменяющейся ситуацией			+	
5.	Обеспечение здоровьесберегающих условий	общая оценка -9			
1	Соответствие продолжительности образовательной деятельности возрастным требованиям				+

2	Стиль, темп общения, эмоциональность		+		
3	Методы и приемы, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей		+		
6.	Выполнение педагогом поставленных задач			+	
7.	Работа по реализации воспитательных задач			+	
8.	Деятельность детей	общая оценка -11			
1	Непосредственность, непринужденность поведения детей				+
2	Наличие у детей интереса к деятельности				+
3	Работоспособность детей				+
4	Речевая активность детей		+		
5	Степень самостоятельности и активности детей		+		
Итоговая оценка:		62			

0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме
--------------------------------------	--	--	--

Заместитель заведующего МАДОУ № 209 Матвиенко Н.В.