

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 209  
(МАДОУ – детский сад № 209)**

Принято с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол № 1 от 17.02.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
от 17.02.2021 № 41 - а  
Заведующий  
МАДОУ – детского сада № 209  
О.В. Ступак



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о построении развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях  
МАДОУ – детского сада № 209**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г,
- 1.2. Настоящее положение обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 1.3. За полнотой и качеством построения развивающей предметно-пространственной среды осуществляется контроль.
- 1.4. Положение о построении развивающей предметно-пространственной среды вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового.

**2. Цель и задачи предметно-развивающей среды**

- 2.1. Цель – создание условий для самостоятельной, активной, целенаправленной деятельности ребёнка (игровой, двигательной, изобразительной, театральной и тд).
- 2.2. Задачи развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях:
- обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
  - обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
  - обеспечивать интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
  - основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

### **3. Принципы построения предметно-развивающей среды.**

- 3.1. Содержательно-насыщенности, предусматривающий разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.
- 3.2. Вариативности, предусматривающий наличие в группе различных пространств, материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.
- 3.3. Полифункциональности, предполагающий возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.
- 3.4. Доступности, предполагающий доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
- 3.5. Трансформируемости, обеспечивающий возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.
- 3.6. Безопасности, предполагающий соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

### **4. Требования к построению развивающей предметно-пространственной среды**

4.1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах дошкольного возраста включает в себя следующие центры развития в соответствии с возрастом детей:

- центр психологической разгрузки;
- центры «Здравствуй, книжка» и «Играем в театр»;
- центр познания «Развивайка» («Учимся говорить», Маленькие математики», «Мы познаем мир»);
- центр конструирования «Маленькие строители»;
- центр детского творчества «Маленькие художники»;
- музыкальный центр;
- центр «Мы играем»;
- центр двигательной активности «Маленькие спортсмены»;
- центры природы и экспериментирования «Юный эколог»;
- центр Безопасности;
- центр «Юный патриот»

4.2. Каждый центр имеет символическое обозначение

### **5. Контроль**

5.1. Контроль осуществляется в соответствии с планом – графиком о должностном контроле

5.2. Ответственность за полноту и качество построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на воспитателей.

5.3. Ответственность за контроль построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на старшего воспитателя.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576010

Владелец Ступак Оксана Владимировна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023