

Настоящая Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках разработана на основании положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 2, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года N 28 и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность дошкольных образовательных организаций.

1. Общие требования безопасности

1.1. Воспитатели и иные работники Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 209 (далее - детский сад) обязаны знать и соблюдать:

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Правила пожарной безопасности;
- Правила дорожного движения;
- Инструкцию по навыкам оказания первой помощи ;
- Настоящую Инструкцию.

1.2. Воспитателю запрещается оставлять детей без присмотра.

1.3. Воспитатель обязан знать состояние здоровья, группу здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.

1.4. Воспитатель обязан следить за температурным режимом и освещением в групповом помещении. Наличие термометров обязательно.

1.5. Ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, туалета, умывальной комнаты, спальни, приемной, буфетной. Обо всех неисправностях мебели, оборудования или помещений необходимо немедленно поставить в известность заведующего хозяйством или заведующего детским садом.

1.6. В детском саду необходимо строго соблюдать карантин и правила санэпидрежима.

2. Охрана жизни и здоровья детей во время их нахождения в помещениях детского сада

2.1. Организация режима дня детей, воздушно-тепловой режим помещений, водоснабжение, естественная и искусственная освещенность, содержание помещений, прием детей, прохождение медицинских осмотров персоналом, основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом, должны соответствовать требованиям санитарных правил (СанПиН).

2.2. Прием детей, впервые поступающих в детский сад, осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке.

2.3. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели и (или) дежурный администратор, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

2.4. Медицинский работник осуществляет прием детей в группы в случаях подозрения на заболевание - в дошкольных группах.

2.5. Выявленные больные дети и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.

26. Заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей до прихода родителей или направляют в медицинскую организацию.

27. После перенесенного заболевания, дети принимаются в детский сад только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

28. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

29. Персонал детского сада обязан систематически проводить технические осмотры здания, в том числе осмотр штукатурки потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в уборных.

210. Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, следить за устойчивостью и исправностью фрамуг, окон, физкультурных приборов, мебели.

211. Стены помещений должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

212. Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредными для здоровья детей.

213. Портреты, картины, шкафы для игрового строительного материала, вешалки для одежды и полотенец должны прочно прикрепляться к полу или стене.

214. Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении детского сада, навесов на участке.

215. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, учитывать гигиенические и педагогические требования.

216. Стулья должны быть в комплекте со столом одной группы, которая должна быть промаркирована.

217. Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей согласно требованиям СанПиН.

218. Для организации настольных игр для детей допускается использовать подоконные ленточные и учебные столы.

219. При оборудовании групповой комнаты соблюдают следующие требования:

- столы для занятий старших и подготовительных групп устанавливают вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуют с правосторонним освещением рабочего места;

- при использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

220. При организации занятий детей рассаживают с учетом роста, состояния здоровья, зрения и слуха. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, следует сажать подальше от окон и дверей, детей с пониженным слухом и близорукостью - за первые столы, соответствующие их росту.

221. В детском саду используют игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

222. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

223. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3 м и не дальше 5-5,5 м от экрана. Стулья устанавливают с расстоянием между рядами 0,5-0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.

224. В отдельных помещениях или в отдельно выделенных местах возможна организация уголков и комнат природы, фитогорода с соблюдением следующих требований:

- животные и растения должны быть безопасны для детей и взрослых;

- недопустимы больные, агрессивные и непредсказуемые в своем поведении животные, а также ядовитые и колючие растения;

- животных принимают с разрешения органов ветеринарного надзора (постановка на учет, своевременные прививки, гигиенические процедуры);

- недопустимо принимать бродячих животных;

- уборка за животными и уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом детского сада, полив растений могут осуществлять дети;

- корма для животных следует хранить в местах, недоступных для детей.

225. Размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях не допускается.

226. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей.

227. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

228. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы.

229. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.

230. В помещениях спален сквозное проветривание проводят до укладывания детей спать.

231. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра).

232. В детском саду должны быть вывешены на видном месте адреса и номера телефонов:

	МТС	Мотив	Мегафон	Теле2
Скорая помощь	030	903	030	030
Вызов пожарных	010	901	010	010
Вызов полиции	020	902	020	020
Единый телефон спасения	112 Вызов с номера экстренного вызова 112 возможен: - при отсутствии денежных средств на вашем счету, - при заблокированной SIM-карте, - при отсутствии SIM-карты телефона.			

233. Педагогический работник детского сада должен быть обучен навыкам оказания первой помощи при несчастном случае.

234. При организации питания детей должны быть соблюдены требования санитарных правил к условиям хранения пищевых продуктов, приготовлению и реализации блюд и кулинарных изделий, к составлению меню, питание детей должно осуществляться в соответствии с утвержденным меню, организации питьевого режима, должно осуществляться обеспечение питьевой водой, отвечающей обязательным требованиям. Допускается организация питьевого режима с использованием кипяченной воды.

235. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток, до раздачи детям кипяченая вода должна быть охлаждена до комнатной температуры. Смену воды необходимо проводить не реже чем через 3 часа

236. Запрещается мытье столовой и чайной посуды в присутствии детей.

237. Во избежание желудочных заболеваний и пищевых отравлений кладовщик ежедневно контролируют доброкачественность выдаваемых на кухню продуктов.

238. Выдача готовой пищи детям разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек, утвержденной распорядительным актом заведующей. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Масса порционных блюд должна соответствовать выходу блюда, указанному в меню. Во избежание попадания костей в суп шеф-повар строго следит за тем, чтобы мясные и рыбные бульоны процеживались.

239. Нельзя пользоваться посудой с осыпающейся эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями.

240. Каждый ребенок должен иметь индивидуальную расческу, полотенце.

241. В групповой комнате должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи согласно

утвержденной инструкции.

242. Иглы, булавки следует держать в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под руководством и наблюдением воспитателя.

243. Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы - недоступными для детей.

244. Запрещается посылать детей с каким-либо поручениями без присмотра. Запрещается брать детей на пищеблок за получением питания, поручать выносить мусор, отходы к общему контейнеру, доверять детям мыть полы и посуду.

Занятия с использованием ЭСО в группах до 5 лет не проводятся. Для детей от 5-7 лет продолжительность занятий 5-7 мин.

245. В процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом детском саду в соответствии с утвержденными инструкциями по охране труда для воспитанников.

3. Требования безопасности по окончании работы в групповых помещениях

3.1. По окончании занятий воспитателю необходимо:

- сообщить дежурному администратору (заведующему) о заболевших детях, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей не забрали;
- привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников;
- выключить демонстрационные, электрические приборы;
- убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места;
- привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей);
- вымыть игрушки в специально выделенных промаркированных ёмкостях (игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах - 2 раза в день, кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается);
- проветрить помещение;
- закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

4. Охрана жизни и здоровья детей во время их нахождения на детских площадках

4.1. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;
- травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;
- укусы животных (собак, кошек);
- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, прыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- травмы, ушибы при катании на каруселях;
- игры на хозяйственном дворе, мусорных контейнеров;
- самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

4.2. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:

- Проводить осмотр прогулочных площадок дважды в день с фиксацией в журнале;
- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;
- ежедневно утром подметать участки (младший воспитатель), убирать мусор и другие опасные предметы;
- весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

4.3. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:

- крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада);
- дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда.

44. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

- еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности, с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;
- уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
- ежедневно утром или во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку (младший воспитатель).

45. Каждый воспитатель и все замещающие его педагогические работники должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

46. Возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха следует согласовать.

47. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

48. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение детского сада: не бегать, не толкаться, при спуске и подъеме по лестнице держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути, и др.

49. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители.

4.10. На участке не должно быть опасных для детей предметов.

4.11. Необходимо следить за тем, чтобы дети не ели никаких растений (грибов, ягод, травы).

4.12. Физкультурные конструкции на участке (вышки, горки, лесенки и т. п.) должны быть устойчивыми, иметь прочные рейки, перила.

4.13. Игрушки, используемые на прогулке хранятся отдельно от игрушек находящихся в группе, в специально отведённых местах.

4.14. Воспитатели должны обеспечить тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка нужно немедленно отправить на его поиски работника детского сада, а также сообщить об уходе ребенка заведующему и родителям.

5. Требования безопасности по окончании прогулки

5.1. По окончании прогулки воспитателю необходимо:

- организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (все группы проходит и раздевается под присмотром воспитателя и младшего воспитателя);
- очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка;
- проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики;
- при необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье;
- организовать выполнение гигиенических процедур (посещение туалета, мытье рук с мылом, в теплый период года - мытье ног по согласованию с родителями (законными представителями));
- обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время;
- привести в порядок выносной материал и игрушки (очистить от земли, песка, снега);
- вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.
- песочницы в отсутствие детей во избежание загрязнения песка закрываются защитными приспособлениями.

6. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

6.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения,

закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);

- сообщить о пожаре заведующему;
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

62. При получении травмы ребенком необходимо:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет, наложить холод);

- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности;
- вызвать скорую помощь
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия скорой помощи
- сообщить родителю (законному представителю), администрации, мед.работнику любым доступным способом.

- находиться с пострадавшим до приезда скорой

63. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;

- сообщить медицинскому работнику при наличии

при необходимости сообщить в службы спасения:

	МТС	Мотив	Мегафон	Теле2
Скорая помощь	030	903	030	030
Вызов пожарных	010	901	010	010
Вызов полиции	020	902	020	020
Единый телефон спасения	112 Вызов с номера экстренного вызова 112 возможен: - при отсутствии денежных средств на вашем счету, - при заблокированной SIM-карте, - при отсутствии SIM-карты телефона.			

64. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

65. При антитеррористической, пожарной опасности необходимо немедленно эвакуировать детей из здания и действовать по инструкции.

66. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по сохранению жизни и здоровья детей.