

Аналитическая справка  
по результатам воспитательной работы в МАДОУ – детском саду № 209  
в 2021-2022 учебном году.

Воспитательно – образовательный процесс в МАДОУ – детский сад № 209 реализуется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной педагогами творческой группы дошкольного учреждения.

Воспитательная работа МАДОУ - детский сад № 209 строится в сотрудничестве с родителями воспитанников, социальными партнерами, педагогами дополнительного образования.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежит конституционные и национальные ценности российского общества.

**Цель воспитания в МАДОУ - детский сад № 209:** личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества, в развитие его позитивных отношений к этим ценностям приобретение им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям воспитанников, позволяет выделить в ней следующие **задачи**, выполнение которых необходимо реализовывать на разных этапах дошкольного образования детей от 2 до 8 лет.

1. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.
3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.
5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.
6. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
7. Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДОО.
8. Объединение воспитательных ресурсов семьи и МАДОУ - детский сад № 209 на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.
9. Установление партнерских взаимоотношений МАДОУ - детский сад № 209 с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей

(законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФГОС ДО. Все виды детской деятельности опосредованы разными типами активностей:

**предметно-целевая** (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

**культурные практики** (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

**свободная инициативная деятельность ребенка** (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Организация предметно - пространственной среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра – как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность воспитанников.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: сформирована библиотека познавательной и художественной литературы, имеется дидактический материал, знакомящий с живой и неживой природой, рукотворным миром; имеются в наличии природный и бросовый материал, коллекция минералов. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги используют современные технологии, создают и используют презентации по различной тематике.

#### **Формирование основ гражданской идентичности и семейных ценностей.**

В течение года педагогическим коллективом была проделана работа в данном направлении. У детей воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ, проведение тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родному детскому саду через традиционные коллективные дела МБДОУ и тематические линейки: Торжественная линейка, посвященная дню знаний «Первый звонок», единый открытый урок, посвященный 20-летию принятия Конституции РФ, встреча воспитанников школы с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, активом городского Совета ветеранов войны и труда, смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества, мероприятия, посвященные 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, городском конкурсе «Салют Победа!».

#### **Формирование основ гражданской идентичности и семейных ценностей.**

В течение года педагогическим коллективом была проделана работа в данном направлении. У детей воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ, проведение тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родному детскому саду через традиционные коллективные дела МАДОУ и тематические линейки: Торжественная линейка, посвященная дню знаний «Первый звонок», единый открытый урок, посвященный 20-летию принятия Конституции РФ, встреча воспитанников школы с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, активом городского Совета ветеранов войны и труда, смотр

строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества, мероприятия, посвященные 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, городском конкурсе «Салют Победа!».

Проведение военно-патриотических мероприятий способствуют воспитанию гражданских качеств личности, патриотизма, ответственности, чувства долга, уважения и интереса к военной истории Отечества, участникам ВОВ.

МАДОУ в воспитательной работе уделяет большое внимание патриотическому воспитанию. Однако, в 2022-2023 учебном году следует акцентировать внимание на формирование в ДОУ музея экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне, для чего необходимо подключить родителей воспитанников» с целью сбора материала и экспонатов, более тесного общения с ветеранами, тружениками тыла, родительский лекторий «Один дома», «Знаю ли я своего ребенка?», «Внимание, каникулы!», «Родительские права и обязанности», мероприятия, приуроченные к Международному дню семьи.

### **Развитие основ нравственной культуры.**

Большое значение в формировании полноценной личности ребёнка имеет духовнонравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. В ходе реализации духовно-нравственного направления были проведены следующие мероприятия: тематическая линейка, приуроченная к Международному дню пожилого человека, участие городском конкурсе «Родники», неделя толерантности и культуры «Многонациональный Урал», тематическая линейка, посвящённая Международному дню толерантности; выставка книг «Сказки разных народов», фотовыставка «Улыбнись миру, и он откроется тебе», конкурс рисунков «Мы – дети разных народов, мы – один народ»; масленичные гуляния Пасхальном фестивале «Пасха Красная», театральные представления театра «Сказка», участие в субботнике, экскурсии в ботанический сад и пожарную часть.

### **Формирование основ социокультурных ценностей.**

Социально - правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Отталкиваясь от формирования правовой культуры и законопослушного поведения воспитанников, были проведены следующие мероприятия: тематическая неделя под девизом «Я – Гражданин России», встреча с инспектором ГИБДД «Знай правила движения, как таблицу умножения!», встреча с психологами МЧС., тематическая линейка, посвященная Всемирному Дню прав человека, тематическое занятие посвящённое дню Конституции РФ, городской конкурс «Юные правовед Реализация проекта «Сохраним культурно-историческое и природное наследие через мероприятия: реализация комплексной музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!», виртуальные экскурсии по культурно-историческим местам родного края, экскурсии в музеи, театры, библиотеки города Екатеринбурга, городской конкурс «Музей в чемодане».

### **Формирование основ межэтнического взаимодействия.**

Неделя толерантности и культуры «Многонациональный Урал», тематическая линейка, посвящённая Международному дню толерантности; выставка книг «Сказки разных народов», конкурс рисунков «Мы – дети разных народов, мы – один народ».

### **Формирование основ информационной культуры.**

Беседы, брошюры, консультации и наглядная литература «Интернет друг, интернет враг».

## **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).**

На территории детского сада высажено 18 разновидностей растений занесенных в Красную книгу России и красную книгу Урала, конкурсы "Цветущий город", "Красная книга глазами детей", Фестиваль #ВместеЯрче, конкурс-квест «ЭКО-ГОРОД», «Эко- традиции».

## **Воспитание культуры труда (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду).**

Труд детей вместе с их родителями (законными представителями) особенно важен в воспитании ребенка в сфере развития его личности. Проводимые регулярно, мероприятия трудового характера окажут самое благотворное влияние на детей. Это и бытовой труд, и труд в природе, и совместное изготовление игрушек и различных поделок, и труд, направленный не только на благо семьи, но и других людей (благоустройство группового участка МАДОУ детский сад № 209 и прилегающей к нему территории, починка игрушек, изготовление пособий, изготовление кормушек для птиц, сбор семян осенью, посев травы и высадка цветов весной и другое). Экскурсии в пожарную часть, на кухню. Знакомство с профессиями, через просмотр видео фильмов, сюжетно ролевые игры. При организации трудовой деятельности учитывается гендерная дифференсация.

## **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**

Вопросы формирования здорового образа жизни среди воспитанников являются предметом пристального внимания всего коллектива ДОУ.

Особая роль отводится физическому воспитанию детей, основные задачи которого:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- воспитание правильной осанки и её коррекции.

Привлекая воспитанников к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учитель физкультуры способствует повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Мероприятия встреча педиатром, стоматологами, психологами под девизом «Здоровый дошкольник – здоровая страна», конкурс стенгазет, плакатов и детского рисунка «Ты здоровье не теряй – себя спортом занимай!», реализация программы «Здоровое питание», участие в конкурсах «Чистая вода России»,

«Единый день здоровья», «День здоровья. Спортивный праздник», «Салют олимпиада!»

Согласно плану совместной работы с городской поликлиникой в ДОУ постоянно проводятся медицинские осмотры, профилактические прививки.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги МАДОУ создавали условия для всестороннего развития детей.

Под руководством педагогов организовывались традиционно конкурсы, выставки, детского творчества, праздники, акции, соревнования – охватывающие все направления воспитания духовно-нравственных ценностей в ДОУ, а также осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнерами.

Реализация программы воспитания была успешной доказывает и тот факт, что воспитанники под руководством педагогов, совместно с родителями принимали активное участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах разного уровня.

<i>Календарные сроки</i>	<i>Название конкурсов, фестивалей, соревнований</i>	<i>Результаты</i>
Ноябрь 2021	Городской конкурс «Музей в чемодане»	Победители, 1 место
Март 2022	«Здоровье -2022»	Участники
Март 2022	Городская интеллектуальная игра – конкурс «Грамотейка»	1 место
Март 2022	Районный фестиваль детского музыкального творчества "Весенние веснушки"	Участники
Март 2022	Городская спартакиада «Юных – достойная смена», в рамках мероприятий проекта: Учебно- спортивная патриотическая база "Богатырская застава"	Участники
Май 2022	Всероссийский конкурс хореографического искусства "АРТ -КОМПАС-УРАЛ	Лауреаты 3 степени

Однако, в течение 2020-2021 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:

1. Необходимо продолжить системную работу по формированию межличностного взаимодействия воспитанников, взаимодействия воспитанников со взрослыми.
2. Продолжить работу по формированию развивающей среды во всех возрастных группах.
3. Не всегда проявляются в поведении и деятельности основные волевые качества: целеустремленность, настойчивость, усидчивость; осуществляют элементарный самоконтроль и самооценку результатов деятельности и поведения.
4. Дети подготовительной групп задумываются о смысле жизни, но не признают жизнь как наивысшую ценность.
5. Часть детей не обладают элементарными представлениями об особенностях здорового образа жизни.
6. Дети стесняются демонстрировать в общении самоуважение и уважение к другим людям.
7. Выявлены воспитанники, не имеющие элементарных представлений о профессиях и сферах человеческой деятельности, о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества.

#### **Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательного процесса.**

1. Определить направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
2. разработать календарно – тематический план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
3. Обобщить успешный опыт работы педагогов, реализующих календарно - тематический план, составить план взаимопосещения педагогов с целью обогащения педагогического опыта.
3. Продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами, направленную на реализацию всех видов деятельности дошкольника, обозначенных в ФГОС ДО.
4. Активизировать участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах.
5. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
6. Продолжить развитие традиций МАДОУ для формирования Уклада.

Заместитель заведующего:  Матвиенко Н.В.