

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 209  
(МАДОУ – детский сад № 209)

Согласовано:  
с Советом родителей  
Протокол № 1 от 01.02.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом заведующего № 31/1-а 01.02.2024  
Заведующий МАДОУ –  
детского сада № 209



/О.В.Ступак/

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Порядок) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду №209 осуществляющем образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и иными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования.

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права обучающихся (далее – воспитанники, ребенок) в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей развития и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

1) определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану;

2) обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

3) обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта;

4) Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

### 3. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

3.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей детей, том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

3.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования определяет Учреждение.

3.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение или снижение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-на введение занятий, обеспечивающих коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.

3.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

3.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (в том числе адаптированной), установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

3.8. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

-информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;

-выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

-разработка индивидуальных коррекционных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;

-организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

-работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4.Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1.В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения

воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (в том числе адаптированной);

- с предлагаемым Учреждением учебным планом;

- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.

4.6. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному лицу в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.7. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых Учреждением с учётом особенностей развития воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.3. Участники образовательных отношений в процессе реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении обеспечивают:

-организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам;

- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

-организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении;

5.4. Участники образовательных отношений в процессе реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении руководствуются в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- Уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами; - настоящим Порядком.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890990

Владелец Ступак Оксана Владимировна

Действителен с 22.05.2024 по 22.05.2025