

В основе конвергентного образования лежит развитие технологического мышления дошкольников школьников с опорой на формирование исследовательских навыков

Конвергентное образование-

это целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху конвергентных наук и технологий

Ключевые принципы конвергентного образования в ДОУ:

- междисциплинарный синтез естественнонаучного (и гуманитарного) знания;
- переориентация учебной деятельности с познавательной на проективно-конструктивную;
- сетевая коммуникация;
- обучение не предметам, а различным видам деятельности;
- надпредметные знания через НБИК-технологии
- ведущая роль отводится детской инициативе.



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 209 (МАДОУ – детский сад № 209)

«Конвергентная образовательная среда в условиях непрерывного образования.»

(семинар – практикум)

*«То, что я услышал, я забыл.
То, что я увидел, я помню.
То, что я сделал, я знаю.»*

Китайская мудрость

г. Екатеринбург,
2023

Регламент работы:

- 12.30- 13.00 Регистрация участников семинара
- 13.30- 13.32 Видеообращение руководителя Ассоциации педагогов дошкольного образования **Бывшевой М.В.**
- 13.32- 13.35 Приветственное обращение к участникам семинара-практикума заведующего МАДОУ – детский сад № 209.
Заведующий МАДОУ № 209 Ступак О.В.
- 13.35- 13.50 Практическое и теоретическое представление опыта работы по теме семинара.
Заместитель заведующего МАДОУ № 209 Матвиенко Н.В.
- 13.50- 14.05 Практикум. Работа в группах. *Барсукова Е.К., Матвиенко Н.В.*
- 14.00- 14.10 Рефлексия.

Профессиональное сообщество
«Ассоциация педагогов дошкольного образования» Свердловской области:
<https://mp.uspu.ru/neformalnoe-obrazovanie/professionalnye-soobshhestva/doshkolnoe-obrazovanie/>



Конвергенция* (от латинского) -«сближение».

- 1) *это взаимопроникновение и взаимовлияние интегрированных (соединенных) друг в друге предметных областей;
- 2) *это новый научно-технологический уклад, который базируется на НБИК-технологиях, где:
Н – нано,
Б – био,
И – информационные технологии,
К – когнитивные технологии.

