

Тема: «**Конвергентная образовательная среда в условиях непрерывного образования**».

Целевая аудитория: старшие воспитатели, воспитатели, специалисты коррекционного направления.

Задачи:

- обеспечить открытость, адаптивность профессионального развития педагогов дошкольного образования;
- продемонстрировать внедрение в практику работы ДОО новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образования;
- повысить профессиональное мастерство, активизировать инновационную деятельность, творческий потенциал педагогов ДОО.

Технологии взаимодействия с аудиторией: презентация и обмен практиками, интерактивные формы работы.

Разработчики: Матвиенко Н.В., заместитель заведующего; Барсукова Е.К., учитель - логопед

1. Регистрация участников
2. Приветственное слово О.В. (+Бывшева М. –в/ролик)
3. **Работа по теме- презентация опыта:**

-**Начнем нашу работу: предлагаю на стикерах написать** одним словом ваши ожидания от нашей работы. (В конце попросить **НАПИСАТЬ** одним словом, что получили от нашей встречи)

Сл.3	<p>- Предлагаю ответить на вопрос и дать возможные ответы «да»-«нет» Если вы знакомы с конвергентным подходом в обучении, пожалуйста, обведите кружком «Да». Если нет, пожалуйста, обведите кружком «Нет».</p> <p>Продолжим. Для тех из вас, кто обвел «Да», я сейчас покажу на доске четыре возможных ответа.</p> <p>«Я слышал об этом», «Я читал об этом», «Я обучался этому методу» и «Я использую этот метод». Пожалуйста, выберите вариант ответа и приклейте свой жетон в нужную графу, которая лучше всего описывает ваш уровень знакомства.</p> <p>Судя по вашим ответам, очевидно, что в аудитории собрались люди с разным уровнем опыта....</p>	
Сл.4-5	<p>- В раздатках приготовлен фрагмент из ФОП. Пожалуйста, впишите пропущенные слова. /Дать полный фрагмент Акцентировать внимание на разностороннее развитие... Мы должны постараться создать такие условия, чтобы у ребенка была возможность формирования компетенций для дальнейшей жизни в эпоху технологий и наук</p>	
6-7	<p>Для того, чтобы понять нашу тему, давайте выделим ключевые слова: образовательная среда, непрерывное образование, конвергенция <u>Образовательная среда</u> – это совокупность условий, которые мы создаем в ОО. <u>Образование не может быть раздробленным</u>: образовательный процесс осуществляется не только в образовательных событиях, но и во всех режимных моментах! Следовательно, Наша задача: формировать у дошкольников единое представление мира, о целостности систем.!</p>	

	С одной стороны-возможность видеть связи и зависимости между объектами и явлениями а с другой стороны – видеть мир с разных позиций: научных фактов, через образы, отношения.	
8	<p>Объяснение понятия конвергенция + приведение примеров.:</p> <p>Конвергентный подход- взаимное проникновение важнейших технологий современности, которое находит выражение в нарастании тенденций междисциплинарного обучения-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не просто соединение разных образовательных областей при раскрытии образовательной темы –взаимодополнение разных учебных занятий, образовательных событий (например: Проект «Богатырская застава –это не только спортивные соревнования, но и мероприятия интеллектуальной и эстетической направленности, объединенные формированием патриотизма, взаимодополняющие, т.е. позволяющие формировать единую картину мира. «Человек –патриот – это не только боец, спортсмен, но и знающий свои истоки через знакомство с национальными видами спорта, через искусство – писатели Урала и т.д.) 	
9-13	Примеры конвергентной среды	
14.	вывод	
15	Показать на конкретном примере Маршрутного листа: Создание конвергентной образовательной средыс учетом детской инициативы.	
16.	<p>Практикум:</p> <p>На столах лежат листы формата А3 – необходимо спроектировать проект с учетом конвергентного подхода.</p> <p>Группы представляют свои проекты.</p>	
17	<p>ЧТО ДЛЯ ВАС КОНВЕРГЕНЦИЯ (может быть выражение эмоции, Н-р: Это поиск... Это движение....</p>	