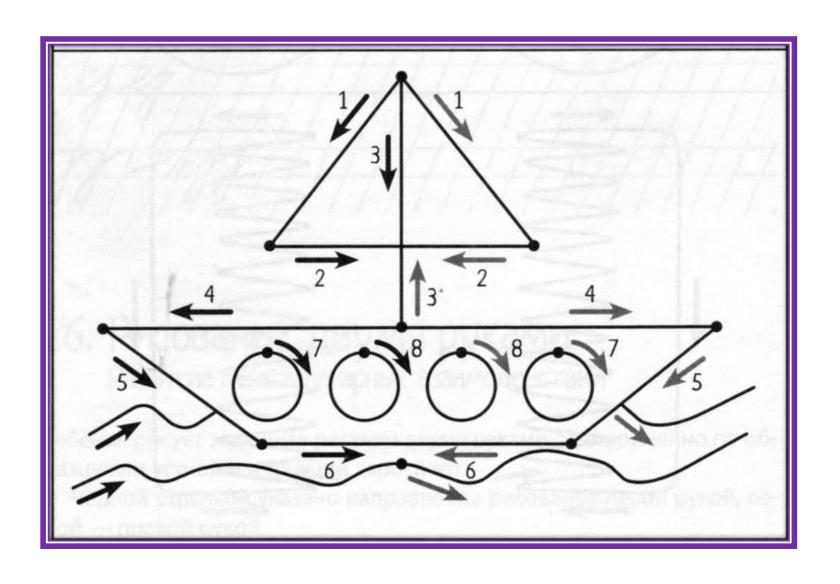
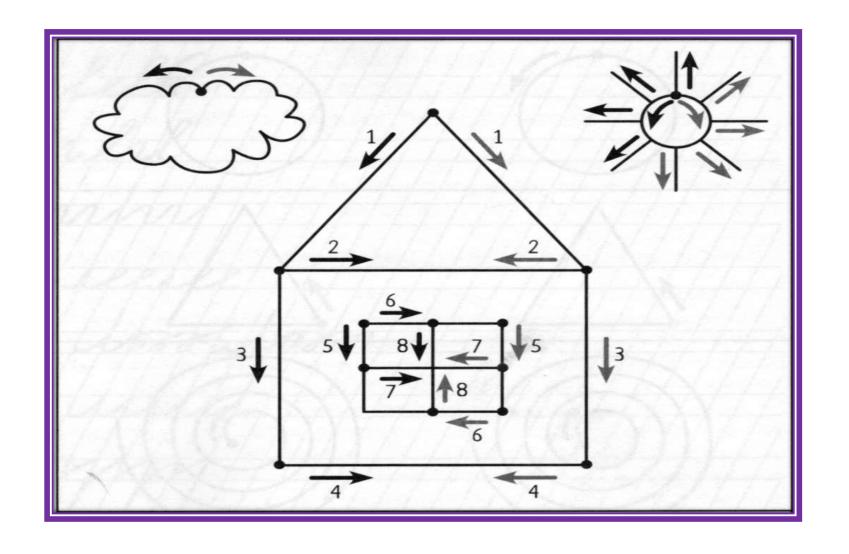
«Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста с использованием нейроупражнений»

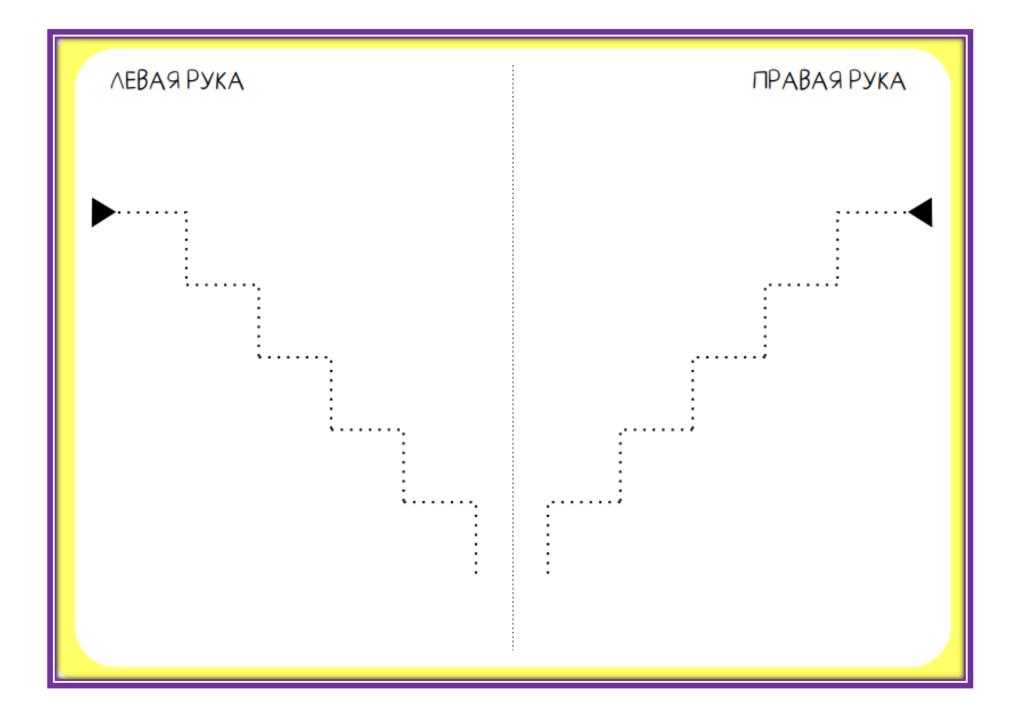
Рисование двумя руками

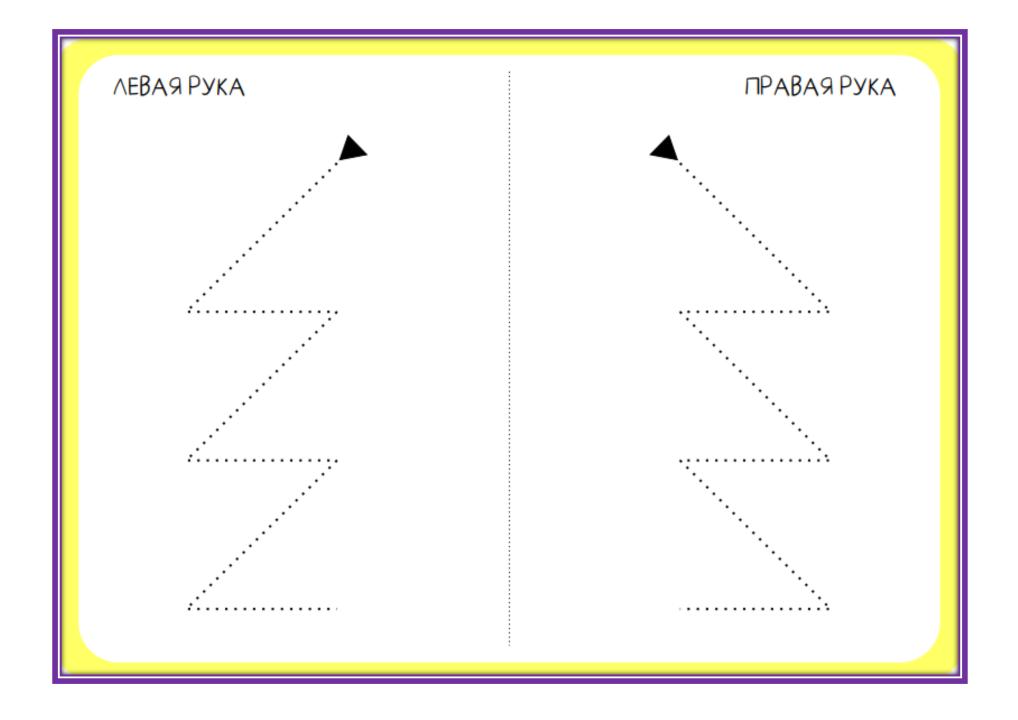
Цель: развитие ориентировки на листе бумаги.

Задание: Ребёнок рисует заданные рисунки двумя руками одновременно по образцу или устной инструкции взрослого. Стрелкой указано направление рисования левой рукой и правой рукой.









ЛЕВАЯ РУКА	ПРАВАЯ РУКА

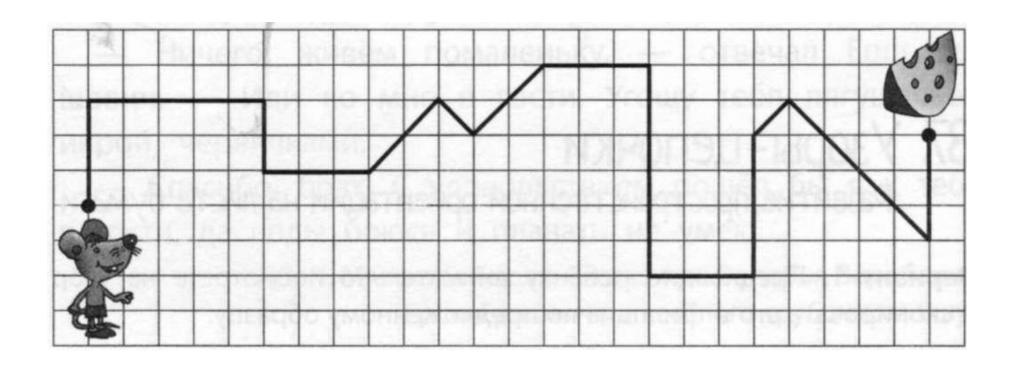
«Помоги пройти»

Цель: развитие пространственной ориентации на листе бумаги, умения понимать и давать инструкцию.

Задание: предложите ребёнку помочь мышонку добраться до сыра. Ребёнок, слушая инструкцию взрослого, рисует маршрут. Образец ребёнку не показывается.

Пример маршрута: 3 клетки вверх, 5 клеток вправо, 2 клетки вниз, 3 клетки вправо, 2 клетки по диагонали вверх и вправо и т. д.

В конце ребёнок должен сравнить свой нарисованный маршрут с образцом. Маршрут по сложности может быть любой, в зависимости от возраста и подготовленности ребёнка.

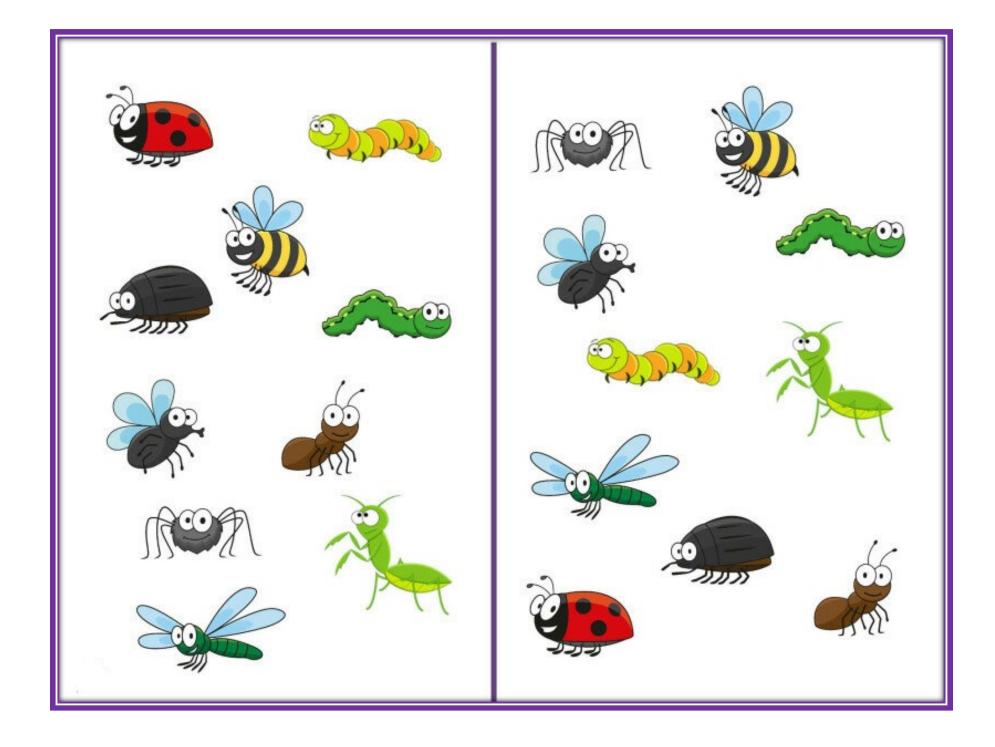


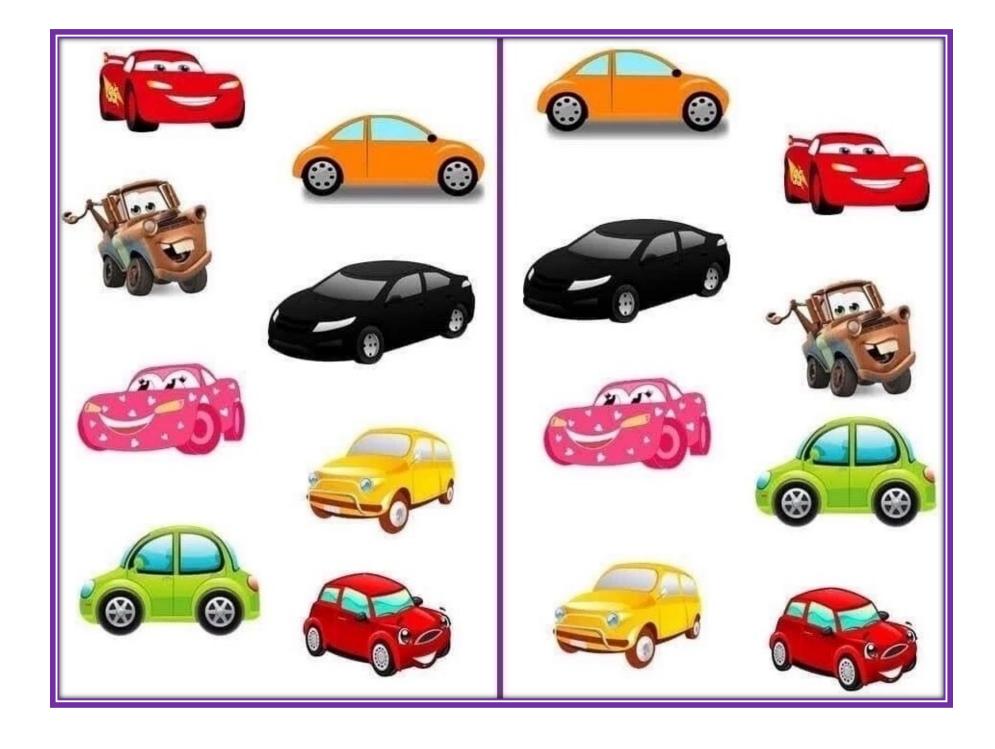
«Покажи двумя руками»

Цель: развитие сенсомоторной и пространственной координации.



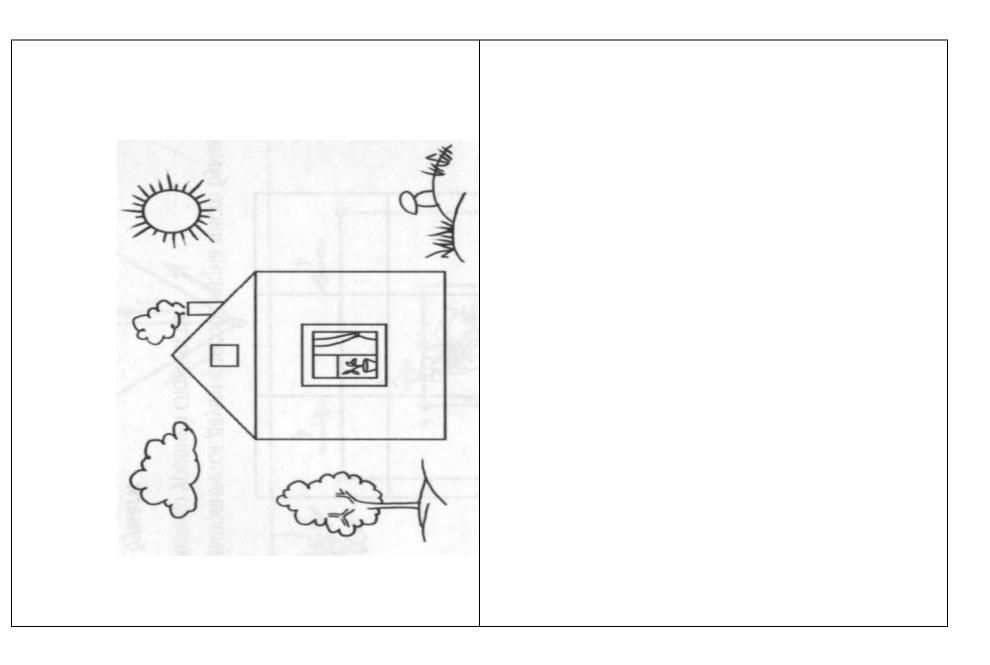


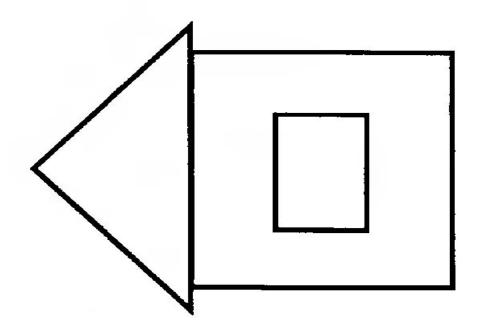


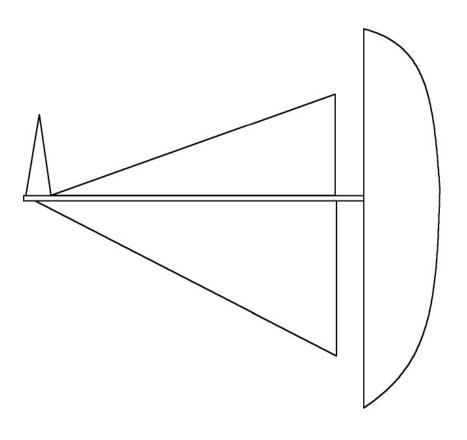


«Зеркальное рисование»

Цель: развитие пространственных представлений, ориентировки на листе бумаги.







Маленькая собачка

Графический диктант наоборот

В этом варианте, помимо развития пространственных представлений и внимания, идёт работа над повышением самоконтроля у ребёнка. Ребёнок должен рисовать по устной инструкции взрослого, но всё делать наоборот. Если взрослый говорит: «2 клетки влево», ребёнок рисует 2 клетки вправо. Если взрослый говорит: «Вверх», ребёнок рисует вниз и т. д.

- *1 клетка влево, *1 клетка вниз,
- *1 клетка влево, *1 клетка вверх,
- *2 клетки влево, *1 клетка вниз,
- *1 клетка влево, *3 клетки вверх,
- *1 клетка вправо, *1 клетка вниз,
- *2 клетки вправо, *1 клетка вверх,
- *1 клетка вправо, *2 клетки вниз,
- *1 клетка вправо, *1 клетка вниз.

